

Протокол 2-го отборочного физбоя. Комната 201 Ведущий: Лесневский Г.В.

Дата 21.12.19.

|                 |   | Действие 1         |                |                | Действие 2          |               |                  | Действие 3                |                   |               |             |
|-----------------|---|--------------------|----------------|----------------|---------------------|---------------|------------------|---------------------------|-------------------|---------------|-------------|
| Задача №        | → | №3 Подносная дашня |                |                | №4. Саксонская чаша |               |                  | №5 Фильтр из мыльной пены |                   |               |             |
| Отказы №        | → | —                  |                |                | —                   |               |                  | 2                         |                   |               |             |
|                 |   | Докладчик          | Оппонент       | Рецензент      | Докладчик           | Оппонент      | Рецензент        | Докладчик                 | Оппонент          | Рецензент     |             |
| Команда         | → | Червень            | Марс           | Логойск        | Марс                | Логойск       | Червень          | Логойск                   | Червень           | Марс          |             |
| Имя участника   | → | Коткович Денис     | Бурак Вислеста | Будко Антонина | Куринь Маргарита    | Войшишко Егор | Панкратова Мария | Романовская Виктория      | Рублевский Никита | Розун Валерий |             |
| Жюри ↓          |   |                    |                |                |                     |               |                  |                           |                   |               | Подпись ↓   |
| Лесневский Г.В. |   | 5                  | 5              | 3              | 8                   | 2             | 3                | 4                         | 5                 | 4             | <i>Л.В.</i> |
| Шерко П.А.      |   | 5                  | 6              | 3              | 8                   | 2             | 3                | 4                         | 5                 | 4             | <i>Ш.П.</i> |
| Ахрименя А.А.   |   | 5                  | 5              | 3              | 6                   | 2             | 3                | 4                         | 5                 | 4             | <i>А.А.</i> |
| Авешкин Е.В.    |   | 4                  | 4              | 4              | 6                   | 2             | 4                | 4                         | 6                 | 6             | <i>Е.В.</i> |
| Скачко К.И.     |   | 4                  | 5              | 4              | 4                   | 2             | 2                | 6                         | 7                 | 7             | <i>К.И.</i> |
|                 |   |                    |                |                |                     |               |                  |                           |                   |               |             |
|                 |   |                    |                |                |                     |               |                  |                           |                   |               |             |
|                 |   |                    |                |                |                     |               |                  |                           |                   |               |             |
|                 |   |                    |                |                |                     |               |                  |                           |                   |               |             |
|                 |   | 4.6                | 5.0            | 3.4            | 6.4                 | 2.0           | 3.0              | 4.4                       | 5.6               | 5.0           |             |
| Балл →          |   | 13.8               | 10.0           | 3.4            | 19.2                | 4.0           | 3.0              | 13.2                      | 11.2              | 5.0           |             |

  

| Команда | Д    | О    | Р   | Σ    |
|---------|------|------|-----|------|
| Червень | 13.8 | 11.2 | 3.0 | 28.0 |
| Марс    | 19.2 | 10.0 | 5.0 | 34.2 |
| Логойск | 13.2 | 4.0  | 3.4 | 20.6 |

II  
I  
III



K: тело падает свободно → ...  
 K: вращение?



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 2 действие: 1 задача: 8. Подарочная Башня

член жюри: Лесневский Г.В. подпись:

Докладчик

Червень

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Симильвич Марс

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Логойск

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- +0.5  Качественное описание явления
- +0.5  Экспериментальная часть
- +0.5  Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- +0.5  Собственный вклад
- +0.5  Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

7:54

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

5

Дискуссия от 0 до 4

- +0.5  Вклад в дискуссию
- +0.5  Корректность физики и уместность вопросов
- +0.5  Своё мнение
- +0.5  Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- +0.5  Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- +0.5  Выделение слабых сторон
- +0.5  Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

9:30

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

5

• Кол, выделили параметры  
 • Макс? → много среднее по 10 для скорости  
 • Гравитация < Fтрения → < ak >  
 • Ндаж? → слово скорость, не будет стоять  
 • ak < h? → ...  
 • не было → графиков, как и Эвст

Анализ доклада от 0 до 4

- +0.5  Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- +0.5  Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- +0.5  Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- +0.5  Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

4:40

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

3

• Диск. состоялась, хорошая  
 А+; раскрыт, много Э, пётик, учли V, Э хороше  
 → А: Платондо опари...  
 О: нек вопросы некоррктны  
 → О: сила удара? → Э → диня  
 метр → ак >  
 → А: выделены силы → 10 балла

t(V<sub>к</sub>) - мин.  
 t(V<sub>д</sub>) - мин.

K: Рерман? → <...>  
 K+O: Плотность? + много формул



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 2 действие: 2 задача: 4. Саксонская Чаша

член жюри: Лесневский Г.В. подпись:

Докладчик

Симильвич Марс

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Логойск

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Червень

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- +0.5  Качественное описание явления
- +0.5  Экспериментальная часть
- +0.5  Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- +0.5  Собственный вклад
- +0.5  Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

8:50

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

0

Fсопр < Fтяж, т.е. формула вылет перед объём  
 Δh = const  
 V...  
 Fтр. (ВТСК) = Δp S  
 → Δзатом  
 Э: равновесие V(h) → B

Дискуссия от 0 до 4

- +0.5  Вклад в дискуссию
- +0.5  Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- +0.5  Понимание решения
- +0.5  Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

2:24

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

2

А+: T, много формул, Э, наглядно, понятна T vs Э  
 • св. ва вода? → вода  
 • Бмталит, а не инициал?  
 → не учли массу бы

Анализ доклада от 0 до 4

- +0.5  Понимание решения
- +0.5  Выделение сильных сторон
- +0.5  Выделение слабых сторон
- +0.5  Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- +0.5  Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- +0.5  Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

2:55

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

3

→ А: масса сильно вылет, а если - W m = m? → V...  
 → формула уравнил? → скорость объём  
 А+: понимает решение, много графиков, много выводов  
 Э-: больше уточнить моменты  
 • Про дискуссию скорость нечего



0. Вопрос по задаче нет, но есть еще "



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 2 действие: 3 задача: 5 *Путь от мольной мейнса*

член жюри: Чесновский Г.В. подпись:

**Докладчик**

Логойск

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**

Червень

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**

Смильгин Марс

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 +2

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 5:30

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 4

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 7:00

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 5

- От. хорошая работа, код, Э
- Почему удерживается? →
- Какой размер, масса →
- острый угол → прорвет
- ? → радиус от шероховатости →  $F_f > F_g$
- Милые руки? → св-ва мейнса
- Не было установок 0-0

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 20 сек

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 7:00

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 4

- А: Протона с хор. мылом, иониз?
- мп проблем обиты
- Б: Рука в мыле, а рука вода? → 3 слова
- А: Гидриды? → 25 мл → св-ва показало vs хор → там протонность
- А: Большая работа, сум. пар: R, m, d
- А: фи. описание некорр., отп. на вопросы

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: \_\_ действие: \_\_ задача: \_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

**Докладчик**

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

- А: траспирция руки? → не вмяло → если траспир, то край
- А: форма матриц? → шероховатость
- Э, установка, др.Т. как-то эквн
- В: мильный раствор? → <...>
- В: V? →  $F_{st} = m \Delta V$ ,  $\Delta V = \frac{F_{st}}{m}$
- Эколы в таблице, выходы, упробил
- А: мильный анализ, выходы, выводы не было





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 2 действие: 1 задача: 8. Находящая Дашиня

член жюри: Шерко П.А. подпись: [Подпись]

|                                    |                                |                                    |
|------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|
| <b>Докладчик</b><br><u>Червене</u> | <b>Оппонент</b><br><u>Марс</u> | <b>Рецензент</b><br><u>Логойск</u> |
| Начальная оценка: 1 балл           | Начальная оценка: 1 балл       | Начальная оценка: 1 балл           |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Доклад от 0 до 6</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления<br><input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть<br><input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления<br><input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом<br><input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад<br><input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <b>Дискуссия от 0 до 4</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение<br><input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов | <b>Анализ доклада от 0 до 4</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение | <b>Анализ оппонирования от 0 до 4</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение |
| <b>Дискуссия с оппонентом от 0 до 2</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики  | <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   | <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  | <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   |
| <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   |
| <b>Итоговая оценка</b><br><u>5</u>   | <b>Итоговая оценка</b><br><u>6</u>  | <b>Итоговая оценка</b><br><u>3</u>   | <b>Итоговая оценка</b><br><u>3</u>  |

Косвенно Фот и мещ мн.  
Мин, макс  
Граничные условия

Не слушала доклад  
Корректность?  
Критические зам.



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 2 действие: 2 задача: 14. Саксонская чаша

член жюри: Шерко П.А. подпись: [Подпись]

|                                 |                                   |                                    |
|---------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------|
| <b>Докладчик</b><br><u>Марс</u> | <b>Оппонент</b><br><u>Логойск</u> | <b>Рецензент</b><br><u>Червене</u> |
| Начальная оценка: 1 балл        | Начальная оценка: 1 балл          | Начальная оценка: 1 балл           |

|  |   |  |   |
|--|---|--|---|
| <b>Доклад от 0 до 6</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления<br><input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть<br><input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления<br><input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом<br><input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад<br><input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <b>Дискуссия от 0 до 4</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение<br><input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов | <b>Анализ доклада от 0 до 4</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение | <b>Анализ оппонирования от 0 до 4</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение |
| <b>Дискуссия с оппонентом от 0 до 2</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики  | <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   | <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  | <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   |
| <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b><br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   |
| <b>Итоговая оценка</b><br><u>8</u>   | <b>Итоговая оценка</b><br><u>2</u>  | <b>Итоговая оценка</b><br><u>2</u>   | <b>Итоговая оценка</b><br><u>3</u>  |

Начальное условие?  
Мн.

Формула?  
Косвенно!



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 20 действие: 3 задача: 25

член жюри: Ширко П.А. подпись: [Signature]

### Докладчик

Колосов

Начальная оценка: 1 балл

### Оппонент

Червиль

Начальная оценка: 1 балл

### Рецензент

Маре

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от  0 до  6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от  0 до  2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка  4

Вспомогательные материалы?  
пов-се материалы

3.5 Дискуссия от  0 до  4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка  5

еще фото??  
интервью??

3 Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от  0 до  4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка  4

Нет анализа оппонирования  
много вопросов от комментаторов



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой:     действие:     задача:    

член жюри:     подпись:    

### Докладчик

Начальная оценка: 1 балл

### Оппонент

Начальная оценка: 1 балл

### Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от  0 до  6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от  0 до  2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка

Дискуссия от  0 до  4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка

Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от  0 до  4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка







# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 2 действие: 1 задача: 8

член жюри: А.А. Аурименя подпись: [подпись]

**Докладчик** Червеш **Оппонент** Марс 3310 **Рецензент** Логойск  
Начальная оценка: 1 балл      Начальная оценка: 1 балл      Начальная оценка: 1 балл

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">25</span>                             | <b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">25</span>                          | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span>                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления  | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию  | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть  | <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления   | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом   | <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов   | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад  | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>                      | <b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">.</span>                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения  | <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии   |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">01</span>             | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию  | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики  | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  | <input type="checkbox"/> Своё мнение   |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span>                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span>                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span>                     |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> |
| <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span>                               | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span>                               | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span>                               |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 2 действие: 2 задача: 4

член жюри: А.А. Аурименя подпись: [подпись]

**Докладчик** Марс 3310 **Оппонент** Логойск **Рецензент** Червеш  
Начальная оценка: 1 балл      Начальная оценка: 1 балл      Начальная оценка: 1 балл

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span>                               | <b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</span>                           | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления   | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию  | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть   | <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления  | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом  | <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов   | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад   | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">05</span>                     | <b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span>                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения  | <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии   |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">05</span>              | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики   | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  | <input type="checkbox"/> Своё мнение   |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span>                      | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>                     |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-2</span> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> |
| <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</span>                                | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>                               | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span>                               |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 2 действие: 3 задача: 5

член жюри: А.А. Ахрименко подпись: [подпись]

**Докладчик** Логовский **Оппонент** Червенец **Рецензент** Нарс 3370  
Начальная оценка: 1 балл      Начальная оценка: 1 балл      Начальная оценка: 1 балл

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Доклад от 0 до 6</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6  | <b>Дискуссия от 0 до 4</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4  | <b>Анализ доклада от 0 до 4</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4   |
| <input type="checkbox"/> Качественное описание явления<br><input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть<br><input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления<br><input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом<br><input type="checkbox"/> Собственный вклад<br><input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение<br><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов | <input type="checkbox"/> Понимание решения<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение |
| <b>Дискуссия с оппонентом от 0 до 2</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2   | <b>Анализ доклада от 0 до 4</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4   | <b>Анализ оппонирования от 0 до 4</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4   |
| <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики   | <input type="checkbox"/> Понимание решения<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение                            | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение             |
| <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 1   | <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 1   | <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b><br><input checked="" type="checkbox"/> 1   |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b><br><input checked="" type="checkbox"/> -1  | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b><br><input checked="" type="checkbox"/> -1  | <b>Ответы на вопросы жюри от -2 до 0</b><br><input checked="" type="checkbox"/> -1  |
| <b>Итоговая оценка</b> <input checked="" type="checkbox"/> 4,5  | <b>Итоговая оценка</b> <input checked="" type="checkbox"/> 5  | <b>Итоговая оценка</b> <input checked="" type="checkbox"/> 4,5  |

бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

**Докладчик** \_\_\_\_\_ **Оппонент** \_\_\_\_\_ **Рецензент** \_\_\_\_\_  
Начальная оценка: 1 балл      Начальная оценка: 1 балл      Начальная оценка: 1 балл

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Доклад от 0 до 6</b><br><input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5 <input type="checkbox"/> 6   | <b>Дискуссия от 0 до 4</b><br><input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4  | <b>Анализ доклада от 0 до 4</b><br><input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4                   |
| <input type="checkbox"/> Качественное описание явления<br><input type="checkbox"/> Экспериментальная часть<br><input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления<br><input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом<br><input type="checkbox"/> Собственный вклад<br><input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов<br><input type="checkbox"/> Своё мнение<br><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов | <input type="checkbox"/> Понимание решения<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение |
| <b>Дискуссия с оппонентом от 0 до 2</b><br><input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2   | <b>Анализ доклада от 0 до 4</b><br><input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4                                   | <b>Анализ оппонирования от 0 до 4</b><br><input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4             |
| <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input type="checkbox"/> Корректность физики  | <input type="checkbox"/> Понимание решения<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение                 | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение  |
| <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b><br><input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1   | <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b><br><input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1   | <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b><br><input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 1   |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b><br><input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 0  | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b><br><input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 0  | <b>Ответы на вопросы жюри от -2 до 0</b><br><input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 0  |
| <b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/>   | <b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/>   | <b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/>   |





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 2 действие: 1 задача: 8

член жюри: Демшин СВ подпись: [подпись]

**Докладчик**  
Червиль

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Марс 3310

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Кочетск

Начальная оценка: 1 балл

**Доклад** от 0 до 6

2

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

**Дискуссия с оппонентом** от 0 до 2

2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1

1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0

-1

**Итоговая оценка**

4

**Дискуссия** от 0 до 4

2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

**Анализ доклада** от 0 до 4

2

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1

1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0

-1

**Итоговая оценка**

4

**Анализ доклада** от 0 до 4

2

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Анализ оппонирования** от 0 до 4

1.5

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1

0.5

**Ответы на вопросы жюри** от -2 до 0

0

**Итоговая оценка**

4



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 2 действие: 2 задача: 4

член жюри: Демшин СВ подпись: [подпись]

**Докладчик**  
Марс 3310

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Кочетск

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Червиль

Начальная оценка: 1 балл

**Доклад** от 0 до 6

6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

**Дискуссия с оппонентом** от 0 до 2

1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1

1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0

2

**Итоговая оценка**

6

**Дискуссия** от 0 до 4

7

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

**Анализ доклада** от 0 до 4

1

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1

0

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0

0

**Итоговая оценка**

2

**Анализ доклада** от 0 до 4

1

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Анализ оппонирования** от 0 до 4

2

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1

1

**Ответы на вопросы жюри** от -2 до 0

0

**Итоговая оценка**

4







## Турнир юных физиков

### Схема оценивания

бой: 2 действие: 3 задача: 5

член жюри: Демичев В подпись: [подпись]

#### Докладчик

Логовск

Начальная оценка: 1 балл

#### Оппонент

Червень

Начальная оценка: 1 балл

#### Рецензент

Маре 3310

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

3

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-1

Итоговая оценка

4

Дискуссия от 0 до 4

3

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

2

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

6

Анализ доклада от 0 до 4

3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

2

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

6



## Турнир юных физиков

### Схема оценивания

бой: \_\_ действие: \_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

#### Докладчик

Начальная оценка: 1 балл

#### Оппонент

Начальная оценка: 1 балл

#### Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 2 действие: 1 задача: №8 Падающая башня

член жюри: Сколько Ж.И. подпись: Ж.И.

**Докладчик**  
Колотов Денис  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Бурак ВИАЛЕТТА  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Буйко Ант  
Начальная оценка: 1 балл

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>                              | <b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>                           | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления  | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию  | <input type="checkbox"/> Понимание решения   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть  | <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов                                      | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления   | <input type="checkbox"/> Своё мнение   | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом  | <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов  | <input type="checkbox"/> Своё мнение   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад  | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>                      | <b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>    |
| <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность  | <input type="checkbox"/> Понимание решения   | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии  |
|  | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>              | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию  | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики  |  |  |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>         |
|  |  |  |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> | <b>Ответы на вопросы жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> |
|  |  |  |
| <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span>                               | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span>                               | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span>                   |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 2 действие: 2 задача: №4 Саксонская гаша

член жюри: Сколько Ж.И. подпись: Ж.И.

**Докладчик**  
Курило Маргар  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Войничко Егор  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Тонисратова М  
Начальная оценка: 1 балл

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span>                               | <b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>                           | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления   | <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | <input type="checkbox"/> Понимание решения   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть   | <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов   | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления  | <input type="checkbox"/> Своё мнение   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом  | <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов  | <input type="checkbox"/> Своё мнение   |
| <input type="checkbox"/> Собственный вклад  | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>                      | <b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>    |
| <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность   | <input type="checkbox"/> Понимание решения   | <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии   |
|   | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>               | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | <input type="checkbox"/> Своё мнение   | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики   |  |  |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>                      | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>         |
|   |  |  |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-2</span> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> | <b>Ответы на вопросы жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> |
|   |  |  |
| <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span>                                | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>                               | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>                   |





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 2 действие: 3 задача: 5 *Фильтр из  
модельной плёнки*  
член жюри: Сисако М.И. подпись: М.С.И.

### Докладчик

Радионовская Викт

Начальная оценка: 1 балл

### Оппонент

Рудневский Ник

Начальная оценка: 1 балл

### Рецензент

Разум Валерия

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от  0 до  6

3

Дискуссия от  0 до  4

3

Анализ доклада от  0 до  4

2

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от  0 до  2

2

Анализ доклада от  0 до  4

2

Анализ оппонирования от  0 до  4

3

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1

0

Тайм-менеджмент от  0 до  1

1

Тайм-менеджмент от  0 до  1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

0

Ответы на вопросы жюри от  -2 до  0

0

Итоговая оценка  6

6

Итоговая оценка  7

7

Итоговая оценка  7

7

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: \_\_ действие: \_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

### Докладчик

Начальная оценка: 1 балл

### Оппонент

Начальная оценка: 1 балл

### Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от  0 до  6

Дискуссия от  0 до  4

Анализ доклада от  0 до  4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от  0 до  2

Анализ доклада от  0 до  4

Анализ оппонирования от  0 до  4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

Ответы на вопросы жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка

Итоговая оценка

Итоговая оценка

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_