

Протокол 1 отборочного физбоя. Комната 201 Ведущий: Лесневский Г.В.

Дата 21.12.2019

	Действие 1			Действие 2			Действие 3			
Задача № →	№ 2 Средай Сам			№ 3 Сладкий Мираси			№ 8 Подарочная Башня			
Отказы № →	7			-						
Команда →	Докладчик	Оппонент	Рецензент	Докладчик	Оппонент	Рецензент	Докладчик	Оппонент	Рецензент	
Имя участника →	Слуцк СБ	Негорини	Любань	Келорел.	Любань	Слуцк. СБ.	Любань	Слуцк СБ.	Келор.	
Жюри ↓	Короз Юлия	Пурлек Владислав	Свишко Кавел	Ашуреева Светлана	Миневич Антон	Корбут Фрэнциска Шнаковски Арсен	Маслаков Артём	Богачева Анастасия	Шиманская Ангелика	Подпись ↓
Лесневский Г.В.	6	2	5	3	4	4	6	7	3	<i>[Signature]</i>
Ширко П.А.	6	2	4	2	4	4	6	7	3	<i>[Signature]</i>
Радимовича И.И.	6 7	2 2	5 6	2	6	4	6	7	5	<i>[Signature]</i>
Сколько И.И.	6	2	5	3	4	4	3	7	6	<i>[Signature]</i>
Дубина М.В.	8 6	4 2	8 6	2	7	8	5	5	6	<i>[Signature]</i>
	6,2	2,0	5,2	2,4	5,0	4,8	5,2	6,6	4,6	
Балл →	18,6	4,0	5,2	7,2	10,0	4,8	15,6	13,2	4,6	

Команда	Д	О	Р	Σ
Слуцк СБ.	18,6	13,2	4,8	36,6
Келорельская СШ	7,2	4,0	4,6	15,8
Любань	15,6	10,0	5,2	30,8

I
III
II

Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 1 действие: 1 задача: 1. Сделай сам

член жюри: Лесневский Г.В. подпись: [подпись]

Докладчик

Смирнов С.

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Нелорелая

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Любовь

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

3

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритизация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1:00

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

5

Итоговая оценка

2

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

4:10

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

5



решение, темп, скорость, амплитуда, частота, ...
→ Я. КЛА? → С. →

X: E? → м-ра
X: d? → угол, темп, коэфф.
K: R(парал)? → материал →
R(t)? → не оцениваем
K=0: P(а)? → меняется ли длина
K→P: ? → ...
K→P: T, m, p, d, f? → не могу

Качественное описание явления
 Экспериментальная часть
 Теоретическое описание явления
 Сравнение теории с экспериментом
 Собственный вклад
 Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2
 Вклад в дискуссию
 Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1
8:20

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 5
Где применено? → умереть I
→ так же? → умереть I
→ насколько дискретно? → есть альтернативы

Итоговая оценка 2
Где применено? → умереть I
→ так же? → умереть I
→ насколько дискретно? → есть альтернативы

Итоговая оценка 5
А: кол: фото видео, графики
О: не ответи + диск
состоялось не мало
А: Неравномерность? → сок
А: История теория? → не имеем
возможности учесть
→ Мало зависимостей, размер?
→ c/f → R + (ложь) → Q +
→ Я: Прямичество? → можно

Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 1 действие: 2 задача: 3. Сладкий Мирас

член жюри: Лесневский Г.В. подпись: [подпись]

Докладчик

Нелорелая

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Любовь

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Смирнов С.

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

1

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритизация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

5:24

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

3

Итоговая оценка

4



X=0: Мирас! → но только искривление, но эллипс, кот. доминирует друг друга, границы, ...
K=0: P. 2 → есть граница м-ти, там происходит криволинейное движение → четкая граница за!
K→Я: Загнать вверх
K→P: Парашют → хотелось бы раздуть

Положение центра от центра? → с. → → температурный эффект м-ть → нет
Тема сложная, надо разбираться, младше, или только теор., на низком уровне

Качественное описание явления
 Экспериментальная часть
 Теоретическое описание явления
 Сравнение теории с экспериментом
 Собственный вклад
 Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2
 Вклад в дискуссию
 Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1
7:20

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 3
Надо уметь сверху!
История... → м-ти, слондои не стелся
Физика

Качественное описание явления
 Экспериментальная часть
 Теоретическое описание явления
 Сравнение теории с экспериментом
 Собственный вклад
 Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2
 Вклад в дискуссию
 Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1
5:24

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 4
Тренировка на теории, надо бы формулы! Надо формулы для м-ти. Зарядил историю? → там, где види, эррект? → Види? → под, под, сдвиг → а я фото верхний, нижний → Почему не иск. формулы? → зачем? → ну надо уметь ход → фото? → нет → т.е. не полнота

Итоговая оценка

4

Итоговая оценка

4

Я: Работа вверху, какие нагрузки? Эллипс не было, абур Вилл
О: насколько боковая, темп расширять, можно парадокс болли
А: широчай теория
В: тоже сверху
О: формулы? → и... найти пять в-ва, широта и, м-ть (желез.)
А: не ориентируется

Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 1 действие: 3 задача: 8. Подходящая Биллиард

член жюри: Слесневский Г.В. подпись: [подпись]

Докладчик
Любанин
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Слуцк с.В.
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Котгорелое
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 + 5

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 + 1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 + 0.5
6:25

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Дискуссия от 0 до 4 + 3.5

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритизация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 + 2.5

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 9:10 + 0.5

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Анализ доклада от 0 до 4 + 0.5

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 + 0.5

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1:50 + 0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 6

Итоговая оценка 7

Итоговая оценка 3

Ан: хор. кат, Биллиард работа по Т, достаточно уроки, Эпипто: небольшое сравнение
Э: эпипто, монолит (в нек. можно по ходу выдвигать)
• нижний диск выдвигается с ускорением? → дальше будет лететь → по воде $F_{тр} \rightarrow F_{тр} \rightarrow F_{тр}$
→ а не сомаста (так а не?)

• Соц. с 0
Эт: хор, много формул, быстро найти, неясная фото (больше фото!), видео (>-<) уроки, больше Т нежели Э
• Диск. корабля, ад. стоящая диск.

Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: __ действие: __ задача: _____

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритизация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Хочу прочитать по каждому слайду. 0: "давайте начнём с выбора".
0: "как благодарствуют?"
* Состоятельно.
→ Спомаишь литературу
* м: ? → м есть.
* монолит? → можно пока выдвигает нижний диск
* параметры? → d, v





Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 1 действие: 1 задача: 1.2 Сделать сам

член жюри: Ширко П.А. подпись: [подпись]

Докладчик Слуцкий С.Б. **Оппонент** Келер **Рецензент** Любань
Начальная оценка: 1 балл Начальная оценка: 1 балл Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 <input type="checkbox"/>	Дискуссия от 0 до 4 <input type="checkbox"/>	Анализ доклада от 0 до 4 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления	<input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения	
<input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть	<input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	
<input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	
<input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом	<input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов	<input type="checkbox"/> Своё мнение	
<input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад	Анализ доклада от 0 до 4 <input type="checkbox"/>	Анализ оппонирования от 0 до 4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/> Понимание решения	<input type="checkbox"/> Анализ дискуссии	
Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	
<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	
<input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение	
Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/>	Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/>	Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input checked="" type="checkbox"/>	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/>	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Итоговая оценка <input type="checkbox"/>	Итоговая оценка <input type="checkbox"/>	Итоговая оценка <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Угол?
Эксп. - ад. жюри
Ново упр. см.
Срав. в
не др. формулу не др.
итерация - см.
* и др.

Что понравилось в графике?
'КТО прибора?
Линг...



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 1 действие: 2 задача: 3. Сладкий миром

член жюри: Ширко П.А. подпись: [подпись]

Докладчик Келер **Оппонент** Любань **Рецензент** Слуцкий С.Б.
Начальная оценка: 1 балл Начальная оценка: 1 балл Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 <input type="checkbox"/>	Дискуссия от 0 до 4 <input type="checkbox"/>	Анализ доклада от 0 до 4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления	<input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения	
<input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть	<input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	
<input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	
<input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом	<input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов	<input type="checkbox"/> Своё мнение	
<input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад	Анализ доклада от 0 до 4 <input type="checkbox"/>	Анализ оппонирования от 0 до 4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/> Понимание решения	<input type="checkbox"/> Анализ дискуссии	
Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	
<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	
<input type="checkbox"/> Корректность физики	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение	
Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/>	Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/>	Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/>	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/>	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
Итоговая оценка <input type="checkbox"/>	Итоговая оценка <input type="checkbox"/>	Итоговая оценка <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Очень много времени потрачено на историю?
Конвекция

Вопрос про кон-во системы
Миром?!

Созда предельная процесс
Миром?



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 1 действие: 3 задача: 8. Напряжённая струна

член жюри: Ширко П.А. подпись: [Подпись]

Докладчик	Оппонент	Рецензент
<u>Любань</u>	<u>Сущук с.б.</u>	<u>Игорь</u>
Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл
Доклад от 0 до 6 <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность 	Дискуссия от 0 до 4 <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов Анализ доклада от 0 до 4 <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение 	Анализ доклада от 0 до 4 <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение
Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики 	Анализ доклада от 0 до 4 <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение 	Анализ оппонирования от 0 до 4 <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение
Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/>	Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/>	Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/>
Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/>	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/>	Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/>
Итоговая оценка <input type="text" value="6"/>	Итоговая оценка <input type="text" value="7"/>	Итоговая оценка <input type="text" value="3"/>

Кадисаев
ли сбежалкив е

Самарин ?!



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: действие: задача:

член жюри: подпись:

Докладчик	Оппонент	Рецензент
Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл
Доклад от 0 до 6 <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Качественное описание явления <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом <input type="checkbox"/> Собственный вклад <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность 	Дискуссия от 0 до 4 <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <input type="checkbox"/> Своё мнение <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов Анализ доклада от 0 до 4 <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение 	Анализ доклада от 0 до 4 <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение
Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики 	Анализ доклада от 0 до 4 <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение 	Анализ оппонирования от 0 до 4 <input type="checkbox"/> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение
Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/>	Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/>	Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/>
Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/>	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/>	Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/>
Итоговая оценка <input type="text"/>	Итоговая оценка <input type="text"/>	Итоговая оценка <input type="text"/>



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 1 действие: 1 задача: 1 "Сдвинь сач"

член жюри: Рабинкова М.И. подпись: Алекс

Докладчик
Мороз Юлия
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Тумек Влад
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Вилеко Павел
Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6** 5
- Качественное описание явления
 - Экспериментальная часть
 - ^{+/-} Теоретическое описание явления
 - ^{+/-} Сравнение теории с экспериментом
 - Собственный вклад
 - Соответствие условию и структурированность

- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2** 1
- ^{+/-} Вклад в дискуссию
 - ^{+/-} Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0.5

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -0.5

Итоговая оценка 7.8

- Дискуссия от 0 до 4** 1
- Вклад в дискуссию
 - Корректность физики и уместность вопросов
 - Своё мнение
 - Приоритезация вопросов

- Анализ доклада от 0 до 4** 0
- Понимание решения
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0.5

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -0.5

Итоговая оценка 2.8

- Анализ доклада от 0 до 4** 3
- Понимание решения
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение

- Анализ оппонирования от 0 до 4** 2
- Анализ дискуссии
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0.5

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 -0.5

Итоговая оценка 6



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 1 действие: 2 задача: 1.3 "Сладкий мират"

член жюри: Рабинкова М.И. подпись: Алекс

Докладчик
Омуркевич Софья
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Милавин Антон
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Шпаковский Корнелий Артем
Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6** 4.5
- ^{0.5} Качественное описание явления
 - Экспериментальная часть
 - ^{0.5} Теоретическое описание явления
 - Сравнение теории с экспериментом
 - Собственный вклад
 - Соответствие условию и структурированность

- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2** 1
- Вклад в дискуссию
 - Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0.5

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1.5

Итоговая оценка 2

- Дискуссия от 0 до 4** 3
- Вклад в дискуссию
 - ^{HL} Корректность физики и уместность вопросов
 - Своё мнение
 - Приоритезация вопросов

- Анализ доклада от 0 до 4** 3
- Понимание решения
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0.5

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1.5

Итоговая оценка 6

- Анализ доклада от 0 до 4** 3
- Понимание решения
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение

- Анализ оппонирования от 0 до 4** 2
- Анализ дискуссии
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0.5

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 -2

Итоговая оценка 4



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 1 действие: 3 задача: п/в Тарагансу. Бешиня

член жюри: Рабишкова М.А. подпись: [Подпись]

Докладчик Машманов Артем **Оппонент** Богачева Анастасия **Рецензент** Шиханская Ангела
Начальная оценка: 1 балл Начальная оценка: 1 балл Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 4	Дискуссия от 0 до 4 3	Анализ доклада от 0 до 4 9
<input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления	<input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Понимание решения
<input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть	<input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов	<input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления	<input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение	<input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом	<input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов	<input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение
<input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад	Анализ доклада от 0 до 4 3	Анализ оппонирования от 0 до 4 1
<input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/> Понимание решения	<input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии
Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1	<input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> Корректность физики	<input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Своё мнение
Тайм-менеджмент от 0 до 1 1	Тайм-менеджмент от 0 до 1 1	Тайм-менеджмент от 0 до 1 1
Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0
Итоговая оценка 6	Итоговая оценка 7	Итоговая оценка 5



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: __ действие: __ задача: _____

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик _____ **Оппонент** _____ **Рецензент** _____
Начальная оценка: 1 балл Начальная оценка: 1 балл Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 0	Дискуссия от 0 до 4 0	Анализ доклада от 0 до 4 0
<input type="checkbox"/> Качественное описание явления	<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Понимание решения
<input type="checkbox"/> Экспериментальная часть	<input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом	<input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов	<input type="checkbox"/> Своё мнение
<input type="checkbox"/> Собственный вклад	Анализ доклада от 0 до 4 0	Анализ оппонирования от 0 до 4 0
<input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/> Понимание решения	<input type="checkbox"/> Анализ дискуссии
Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 0	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> Корректность физики	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Своё мнение
Тайм-менеджмент от 0 до 1 0	Тайм-менеджмент от 0 до 1 0	Тайм-менеджмент от 0 до 1 0
Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0
Итоговая оценка 0	Итоговая оценка 0	Итоговая оценка 0



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 1 действие: 1 задача: №1 „Гематит салч“

член жюри: Свонко Ж.Ч подпись: Ж.С

Докладчик
Мороз Юлия
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Тулмак В
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Свонко Ж
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 4	Дискуссия от 0 до 4 1	Анализ доклада от 0 до 4 3
<input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом <input type="checkbox"/> Собственный вклад <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <input type="checkbox"/> Своё мнение <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов	<input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение
Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1	Анализ доклада от 0 до 4 0	Анализ оппонирования от 0 до 4 1
<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики	<input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение	<input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение
Тайм-менеджмент от 0 до 1 0	Тайм-менеджмент от 0 до 1 0	Тайм-менеджмент от 0 до 1 0
Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0	Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 0
Итоговая оценка 6	Итоговая оценка 2	Итоговая оценка 5



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 1 действие: 2 задача: №3 „Сладкий лимонад“

член жюри: Свонко Ж.Ч подпись: Ж.С

Докладчик
Ошуркович Сер
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Желович А
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Шпаковский А
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 1	Дискуссия от 0 до 4 2	Анализ доклада от 0 до 4 2
<input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом <input type="checkbox"/> Собственный вклад <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов	<input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение
Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1	Анализ доклада от 0 до 4 0,5	Анализ оппонирования от 0 до 4 1
<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики	<input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение	<input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение
Тайм-менеджмент от 0 до 1 0	Тайм-менеджмент от 0 до 1 0,5	Тайм-менеджмент от 0 до 1 0
Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1	Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 0
Итоговая оценка 3	Итоговая оценка 4	Итоговая оценка 4



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 1 действие: 3 задача: №8 "Падающая Башня"

член жюри: Сказко М.И. подпись: М.С.

Докладчик
Маслов А
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Богачева А
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Шиланская А
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 3	Дискуссия от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 2	Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3
<input type="checkbox"/> Качественное описание явления <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом <input type="checkbox"/> Собственный вклад <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <input type="checkbox"/> Своё мнение <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> Понимание решения <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение Анализ оппонирования от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение
Дискуссия с оппонентом от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 0	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0
<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0
Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0	Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> -1	Ответы на вопросы жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> 0
Итоговая оценка <input checked="" type="checkbox"/> 3	Итоговая оценка <input checked="" type="checkbox"/> 7	Итоговая оценка <input checked="" type="checkbox"/> 6



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: __ действие: __ задача: _____

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	Дискуссия от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Качественное описание явления <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом <input type="checkbox"/> Собственный вклад <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <input type="checkbox"/> Своё мнение <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение Анализ оппонирования от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
Дискуссия с оппонентом от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	Ответы на вопросы жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>
Итоговая оценка <input type="checkbox"/>	Итоговая оценка <input type="checkbox"/>	Итоговая оценка <input type="checkbox"/>



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 1 действие: 1 задача: N²1 Сделай сам

член жюри: Дубина М.В. подпись:

Докладчик
Мороз Юлия
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Пумик Влад
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Свищи Павел
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 4	Дискуссия от 0 до 4 2	Анализ доклада от 0 до 4 3
<input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления	<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Понимание решения
<input type="checkbox"/> Экспериментальная часть	<input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов	<input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом	<input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов	<input type="checkbox"/> Своё мнение
<input type="checkbox"/> Собственный вклад	Анализ доклада от 0 до 4 0	Анализ оппонирования от 0 до 4 2
<input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/> Понимание решения	<input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии
Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	<input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> Корректность физики	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Своё мнение
Тайм-менеджмент от 0 до 1 1	Тайм-менеджмент от 0 до 1 0	Тайм-менеджмент от 0 до 1 1
Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 6 <u>8</u>	Итоговая оценка 2 <u>4</u>	Итоговая оценка 6 <u>8</u>
<u>не влезает собственной теорией</u>	<u>Нет анализа физики нет выводов</u>	<u>не подвел в вопр</u>



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 1 действие: 2 задача: N²3 Сложный эксперимент

член жюри: Дубина М.В. подпись:

Докладчик
Димур Мавич Согуя
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Хидойич Антон
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Коробут Роман
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 1	Дискуссия от 0 до 4 3	Анализ доклада от 0 до 4 4
<input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления	<input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Понимание решения
<input type="checkbox"/> Экспериментальная часть	<input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления	<input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение	<input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом	<input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов	<input type="checkbox"/> Своё мнение
<input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад	Анализ доклада от 0 до 4 3	Анализ оппонирования от 0 до 4 3
<input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/> Понимание решения	<input type="checkbox"/> Анализ дискуссии
Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	<input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> Корректность физики	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Своё мнение
Тайм-менеджмент от 0 до 1 0	Тайм-менеджмент от 0 до 1 1	Тайм-менеджмент от 0 до 1 1
Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 2 <u>2</u>	Итоговая оценка 7 <u>7</u>	Итоговая оценка 8 <u>8</u>
<u>резерват</u>	<u>примечетет пере метров не может свет что шовное это шотность, неверно тремлет жибче шовное</u>	<u>не совсем шум. шумение в за деле, но яналии шумов хранили</u>



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 1 действие: 3 задача: №8 Подходящее багнет

член жюри: Дубина М.В. подпись:

Докладчик
Масляков Артем
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Богорева Анастасия
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Иммануила Анжелика
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 4	Дискуссия от 0 до 4 2	Анализ доклада от 0 до 4 3.5
<input type="checkbox"/> Качественное описание явления	<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Понимание решения
<input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть	<input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом	<input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов	<input type="checkbox"/> Своё мнение
<input type="checkbox"/> Собственный вклад	Анализ доклада от 0 до 4 3	Анализ оппонирования от 0 до 4 3.5
<input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/> Понимание решения	<input type="checkbox"/> Анализ дискуссии
Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> Корректность физики	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Своё мнение
Тайм-менеджмент от 0 до 1 0	Тайм-менеджмент от 0 до 1 0	Тайм-менеджмент от 0 до 1 0
Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1	Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 -2
Итоговая оценка 5	Итоговая оценка 5	Итоговая оценка 6

Акцент на формулы на рисунках, которые направлены на понимание физики

Синтез формулы на рисунках

Акцент на синтез формул



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: __ действие: __ задача: _____

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 	Дискуссия от 0 до 4 	Анализ доклада от 0 до 4
<input type="checkbox"/> Качественное описание явления	<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Понимание решения
<input type="checkbox"/> Экспериментальная часть	<input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом	<input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов	<input type="checkbox"/> Своё мнение
<input type="checkbox"/> Собственный вклад	Анализ доклада от 0 до 4 	Анализ оппонирования от 0 до 4
<input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/> Понимание решения	<input type="checkbox"/> Анализ дискуссии
Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> Корректность физики	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Своё мнение
Тайм-менеджмент от 0 до 1 	Тайм-менеджмент от 0 до 1 	Тайм-менеджмент от 0 до 1
Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 	Ответы на вопросы жюри от -2 до 0
Итоговая оценка 	Итоговая оценка 	Итоговая оценка
