

Протокол Физбол

физбоя. Комната а.з.

Ведущий: Миличенко И.А.

Дата 16.02.2025

| Задача №       | Действие 1       |                |                  | Действие 2    |            |             | Действие 3     |               |                | Действие 4       |                |             | Подпись ↓ |  |
|----------------|------------------|----------------|------------------|---------------|------------|-------------|----------------|---------------|----------------|------------------|----------------|-------------|-----------|--|
|                | 10               | 7              | 5                | 8             |            |             |                |               |                |                  |                |             |           |  |
| Отказы №       |                  |                |                  |               |            |             |                |               |                |                  |                |             |           |  |
| Команда        | Докладчик        | Оппонент       | Рецензент        | Докладчик     | Оппонент   | Рецензент   | Докладчик      | Оппонент      | Рецензент      | Докладчик        | Оппонент       | Рецензент   |           |  |
|                | ЛБНТУ-11         | ЛБТУ-10        | Рижик            | ЛБТУ-10       | Рижик      | ЛБТУ-11     | Рижик          | ЛБТУ-11       | ЛБНТУ-11       | ЛБТУ-11          | ЛБНТУ-11       | ЛБТУ-10     |           |  |
| Имя участника  | Колесов Милослав | Миличенко Илья | Шляков Александр | Давыдов Назар | Яков Семен | Шило Степан | Фермак Евгений | Церко Дмитрий | Рудкович Денис | Козлов Ростислав | Богусевич Илья | Урбаев Леон |           |  |
| Жюри ↓         |                  |                |                  |               |            |             |                |               |                |                  |                |             |           |  |
| Бродячек Н.И.  | 9                | 8              | 8                | 7             | 6          | 10          | 7              | 8             | 7              | 9                | 9              | 8           |           |  |
| Сивцова И.А.   | 8                | 6              | 6                | 8             | 6          | 8           | 6              | 6             | 6              | 6                | 6              | 6           |           |  |
| Лунин Н.В.     | 8                | 8              | 7                | 9             | 7          | 9           | 7              | 8             | 7              | 8                | 8              | 7           |           |  |
| Кедрасова О.Д. | 9                | 8              | 9                | 8             | 7          | 10          | 7              | 10            | 7              | 10               | 10             | 8           |           |  |
| Сухарев А.И.   | 6                | 6              | 7                | 6             | 5          | 9           | 5              | 8             | 6              | 8                | 8              | 8           |           |  |
| Дубина М.В.    | 6                | 6              | 6                | 6             | 6          | 9           | 6              | 8             | 6              | 9                | 8              | 8           |           |  |
| Бурман А.В.    | 5                | 6              | 6                | 8             | 5          | 7           | 5              | 9             | 6              | 8                | 9              | 5           |           |  |
| Марченко И.А.  | 8                | 6              | 5                | 7             | 6          | 8           | 6              | 7             | 6              | 9                | 8              | 7           |           |  |
| Калыбникова    | 8                | 7              | 7                | 8             | 7          | 8           | 8              | 8             | 7              | 9                | 8              | 8           |           |  |
| Яковлев Д.А.   | 6                | 6              | 7                | 6             | 7          | 7           | 8              | 8             | 7              | 9                | 7              | 7           |           |  |
| Балл →         |                  |                |                  |               |            |             |                |               |                |                  |                |             |           |  |

| Команда  | Д    | О    | Р   | Σ    |     |
|----------|------|------|-----|------|-----|
| ЛБНТУ-11 | 22,1 | 16,7 | 6,8 | 45,6 | II  |
| ЛБТУ-10  | 22,1 | 13,8 | 7,4 | 44,2 | III |
| Рижик    | 19,9 | 12,7 | 6,5 | 39,1 | IV  |
| ЛБТУ-11  | 26,2 | 16,0 | 8,5 | 50,7 | I   |

Протокол Финансовый

физбоя. Комната а.3.

Ведущий: Милославский И.А.

Дата 16.02.2020

| Задача №        | Действие 1             |                        |                     | Действие 2             |               |                  | Действие 3         |                  |                  | Действие 4        |                   |                 | Подпись ↓ |
|-----------------|------------------------|------------------------|---------------------|------------------------|---------------|------------------|--------------------|------------------|------------------|-------------------|-------------------|-----------------|-----------|
|                 | 10                     |                        |                     | 7                      |               |                  | 5                  |                  |                  | 8                 |                   |                 |           |
| Отказы №        | —                      |                        |                     |                        |               |                  |                    |                  |                  |                   |                   |                 |           |
| Команда →       | Докладчик              | Оппонент               | Рецензент           | Докладчик              | Оппонент      | Рецензент        | Докладчик          | Оппонент         | Рецензент        | Докладчик         | Оппонент          | Рецензент       |           |
| Имя участника → | ЛБТУ-11                | ЛБТУ-10                | Рижик               | ЛБТУ-10                | Рижик         | ЛБТУ-11          | Рижик              | ЛБТУ-11          | ЛБТУ-11          | ЛБТУ-11           | ЛБТУ-11           | ЛБТУ-10         |           |
| Жюри ↓          | Павлов<br>Милославский | Пилипавич<br>Александр | Шмелев<br>Александр | Добродеев<br>Александр | Яков<br>Семён | Шмелев<br>Степан | Дерягин<br>Дмитрий | Церко<br>Дмитрий | Рябинин<br>Денис | Туреев<br>Дмитрий | Горюнов<br>Виктор | Угрюмов<br>Иван |           |
| Малоденко В.В.  | 7                      | 8                      | 7                   | 7                      | 6             | 7                | 6                  | 8                | 8                | 9                 | 9                 | 7               |           |
| Криволапа Н.Т.  | 8                      | 8                      | 7                   | 9                      | 8             | 9                | 8                  | 8                | 8                | 9                 | 9                 | 7               |           |
| Гончаренко А.В. | 7                      | 7                      | 7                   | 7                      | 7             | 9                | 7                  | 8                | 8                | 9                 | 9                 | 8               |           |
| Балл →          | 22,1                   | 13,8                   | 6,5                 | 22,1                   | 12,7          | 8,5              | 19,9               | 16,0             | 6,8              | 26,2              | 16,7              | 7,4             |           |

| Команда | Д    | О    | Р   | Σ    |     |
|---------|------|------|-----|------|-----|
| ЛБТУ-11 | 22,1 | 16,7 | 6,8 | 45,6 | II  |
| ЛБТУ-10 | 22,1 | 13,8 | 7,4 | 44,2 | III |
| Рижик   | 19,9 | 12,7 | 6,5 | 39,1 | IV  |
| ЛБТУ-11 | 26,2 | 16,0 | 8,5 | 50,7 | I   |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 1 действие: 1 задача: 10

член жюри: Горбачев подпись: [подпись]

Докладчик БНТ У И

Оппонент Мр. БТЮ И

Рецензент Фирсова

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

2

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия

от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада

от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада

от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент

от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри

от -2 до 0

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

9

Итоговая оценка

8

Итоговая оценка

3

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 1 действие: 2 задача: 7

член жюри: Горбачев подпись: [подпись]

Докладчик Мичев БТЮ И

Оппонент Фирсова

Рецензент Мичев БТЮ И

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия

от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада

от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада

от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент

от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри

от -2 до 0

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

7

Итоговая оценка

6

Итоговая оценка

10



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 1 действие: 3 задача: 5

член жюри: Кривошапкин подпись: [Signature]

Докладчик  
Усманов  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
Медведев  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
Битун  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления

6

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

3

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

3

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

3

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

3

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

0

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-1

Итоговая оценка 7

Итоговая оценка 8

Итоговая оценка 7

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 1 действие: 4 задача: 8

член жюри: Врубан подпись: [Signature]

Докладчик  
Медведев  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
Битун  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
Медведев  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

6

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

3

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

3

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

4

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

3

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

4

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка 9

Итоговая оценка 9

Итоговая оценка 8



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: ~~0~~ действие: 1 задача: 10

член жюри: Сивцова подпись: [Signature]

Докладчик БНУ - 11

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент БГУ - 10

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент ФизиКом

Начальная оценка: 1 балл

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Доклад от <u>0</u> до <u>6</u> <span style="float: right;"><b>5</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Качественное описание явления</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад</li> <li><input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность</li> </ul> | <p>Дискуссия от <u>0</u> до <u>4</u> <span style="float: right;"><b>2</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов</li> <li><input type="checkbox"/> Своё мнение</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов</li> </ul> | <p>Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u> <span style="float: right;"><b>3</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</li> <li><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение</li> </ul>      |
| <p>Дискуссия с оппонентом от <u>0</u> до <u>2</u> <span style="float: right;"><b>2</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики</li> </ul>  | <p>Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u> <span style="float: right;"><b>3</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Понимание решения</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение</li> </ul>            | <p>Анализ оппонирования от <u>0</u> до <u>4</u> <span style="float: right;"><b>2</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии</li> <li><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение</li> </ul> |
| <p>Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <span style="float: right;"><b>1</b></span></p>  | <p>Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <span style="float: right;"><b>1</b></span></p>  | <p>Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <span style="float: right;"><b>1</b></span></p>  |
| <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <span style="float: right;"><b>1</b></span></p>  | <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <span style="float: right;"><b>1</b></span></p>  | <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <span style="float: right;"><b>1</b></span></p>  |
| <p>Итоговая оценка <span style="float: right;"><b>8</b></span></p>  | <p>Итоговая оценка <span style="float: right;"><b>6</b></span></p>  | <p>Итоговая оценка <span style="float: right;"><b>6</b></span></p>  |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: ~~0~~ действие: 2 задача: 4

член жюри: Сивцова подпись: [Signature]

Докладчик БГУ - 10

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент ФизиКом

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент БГУ - 11

Начальная оценка: 1 балл

|   |   |   |
|---|---|---|
| <p>Доклад от <u>0</u> до <u>6</u> <span style="float: right;"><b>4.5</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность</li> </ul> | <p>Дискуссия от <u>0</u> до <u>4</u> <span style="float: right;"><b>2.5</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</li> <li><input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов</li> </ul> | <p>Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u> <span style="float: right;"><b>3</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение</li> </ul> |
| <p>Дискуссия с оппонентом от <u>0</u> до <u>2</u> <span style="float: right;"><b>1.5</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики</li> </ul>  | <p>Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u> <span style="float: right;"><b>2.5</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения</li> <li><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</li> <li><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение</li> </ul>                       | <p>Анализ оппонирования от <u>0</u> до <u>4</u> <span style="float: right;"><b>3</b></span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии</li> <li><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение</li> </ul>       |
| <p>Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <span style="float: right;"><b>1</b></span></p>  | <p>Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <span style="float: right;"><b>0</b></span></p>  | <p>Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <span style="float: right;"><b>1</b></span></p>  |
| <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <span style="float: right;"><b>0</b></span></p>  | <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <span style="float: right;"><b>0</b></span></p>  | <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <span style="float: right;"><b>0</b></span></p>  |
| <p>Итоговая оценка <span style="float: right;"><b>8</b></span></p>  | <p>Итоговая оценка <span style="float: right;"><b>6</b></span></p>  | <p>Итоговая оценка <span style="float: right;"><b>8</b></span></p>  |





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 8 действие: 3 задача: 5 (Углубление волны в резонанс)

член жюри: Сивцова подпись: [подпись]

Докладчик Физиком  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент БНТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент БНТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

|   |   |  |
|---|---|--|
| Доклад от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6 <u>4.5</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления<br><input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть<br><input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления<br><input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом<br><input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад<br><input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | Дискуссия от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4<br><input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение<br><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов | Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <u>3.5</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение |
| Дискуссия с оппонентом от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2 <u>1.5</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input type="checkbox"/> Корректность физики  | Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4<br><input type="checkbox"/> Понимание решения<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение | Анализ оппонирования от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <u>3.5</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение       |
| Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <u>1</u>  | Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <u>1</u>  | Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <u>1</u>   |
| Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <u>-1</u>   | Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <u>-1</u>   | Ответы на вопросы жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <u>1</u>   |
| Итоговая оценка <u>6</u>  | Итоговая оценка <u>6</u>  | Итоговая оценка <u>6</u>   |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 8 действие: 4 задача: 8

член жюри: Сивцова подпись: [подпись]

Докладчик БНТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент БНТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент БНТУ-10  
Начальная оценка: 1 балл

|   |  |   |
|---|--|---|
| Доклад от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6 <u>4</u><br><input type="checkbox"/> Качественное описание явления<br><input type="checkbox"/> Экспериментальная часть<br><input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления<br><input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом<br><input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад<br><input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | Дискуссия от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4<br><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение<br><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов | Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <u>3</u><br><input type="checkbox"/> Понимание решения<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                 |
| Дискуссия с оппонентом от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2 <u>4.0</u><br><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input type="checkbox"/> Корректность физики  | Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4<br><input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение | Анализ оппонирования от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <u>3</u><br><input type="checkbox"/> Анализ дискуссии<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение |
| Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <u>1</u>  | Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <u>1</u>   | Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <u>1</u>  |
| Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <u>1</u>  | Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <u>4</u>   | Ответы на вопросы жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <u>1</u>  |
| Итоговая оценка <u>6</u>  | Итоговая оценка <u>6</u>   | Итоговая оценка <u>6</u>  |





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Р действие: 1 задача: Магнитное поле Ньютона

член жюри: Лугин Н.В. подпись: [Подпись]

Докладчик  
БГУ-11

Оппонент  
БГУ-10

Рецензент  
Физикон

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от  0 до  6

5

Дискуссия от  0 до  4

2.5

Анализ доклада от  0 до  4

2

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от  0 до  4

3.5

Анализ оппонирования от  0 до  4

3.5

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1

1

Тайм-менеджмент от  0 до  1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

0

Ответы на вопросы жюри от  -2 до  0

1

Тайм-менеджмент от  0 до  1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

-1

Итоговая оценка

8

Итоговая оценка

8

Итоговая оценка

7

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Р действие: 2 задача: Понуждая линейка

член жюри: Лугин Н.В. подпись: [Подпись]

Докладчик  
БГУ-10

Оппонент  
Физикон

Рецензент  
БГУ-11

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от  0 до  6

5.5

Дискуссия от  0 до  4

3

Анализ доклада от  0 до  4

4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от  0 до  4

2.5

Анализ оппонирования от  0 до  4

3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1

0

Тайм-менеджмент от  0 до  1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

0

Ответы на вопросы жюри от  -2 до  0

0

Тайм-менеджмент от  0 до  1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

0

Итоговая оценка

9

Итоговая оценка

7

Итоговая оценка

9



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой:  $\Phi$  действие: 3 задача: Упругие волны в резинке  
 член жюри: Лугин Н.В. подпись: [Подпись]

Докладчик  
Физикон  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
БГУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
БНТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

|  |   |  |
|--|---|--|
| Доклад от 0 до 6 <b>5</b>  | Дискуссия от 0 до 4 <b>4</b>  | Анализ доклада от 0 до 4 <b>2</b>                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления              | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                         | <input type="checkbox"/> Понимание решения                   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть                    | <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон |
| <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления             | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                               | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом           | <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов                    | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад                          | Анализ доклада от 0 до 4 <b>2</b>   | Анализ оппонирования от 0 до 4 <b>3</b>                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения                         | <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии         |
| Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <b>1</b>                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                  | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон |
| <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                          | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                   | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики                        | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                               | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение              |
| Тайм-менеджмент от 0 до 1 <b>1</b>   | Тайм-менеджмент от 0 до 1 <b>1</b>  | Тайм-менеджмент от 0 до 1 <b>1</b>                           |
| Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <b>-1</b>                        | Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <b>0</b>                        | Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 <b>0</b>                   |
| Итоговая оценка <b>7</b>   | Итоговая оценка <b>8</b>  | Итоговая оценка <b>7</b>                                     |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой:  $\Phi$  действие: 4 задача: Сладкий монохроматор  
 член жюри: Лугин Н.В. подпись: [Подпись]

Докладчик  
БГУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
БНТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
БГУ-10  
Начальная оценка: 1 балл

|  |   |  |
|--|---|--|
| Доклад от 0 до 6 <b>6</b>  | Дискуссия от 0 до 4 <b>3</b>  | Анализ доклада от 0 до 4 <b>3</b>                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления              | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                         | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения        |
| <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть                    | <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон |
| <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления             | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                               | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом           | <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов                    | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад                          | Анализ доклада от 0 до 4 <b>3</b>   | Анализ оппонирования от 0 до 4 <b>3</b>                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения                         | <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии         |
| Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <b>1.5</b>                                    | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                  | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон |
| <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                          | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                   | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики                        | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                               | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение              |
| Тайм-менеджмент от 0 до 1 <b>1</b>   | Тайм-менеджмент от 0 до 1 <b>1</b>  | Тайм-менеджмент от 0 до 1 <b>1</b>                           |
| Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <b>-2</b>                        | Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <b>0</b>                        | Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 <b>1</b>                   |
| Итоговая оценка <b>8</b>   | Итоговая оценка <b>8</b>  | Итоговая оценка <b>7</b>                                     |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 10 действие: 7 задача: 10

член жюри: Визуалов ДБ. подпись:

|                                   |                                  |                                    |
|-----------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <b>Докладчик</b><br><u>БИТ II</u> | <b>Оппонент</b><br><u>БГУ 10</u> | <b>Рецензент</b><br><u>Физикон</u> |
| Начальная оценка: 1 балл          | Начальная оценка: 1 балл         | Начальная оценка: 1 балл           |

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="float: right;">4,5</span>                                | <b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <span style="float: right;">2</span>                           | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="float: right;">3</span>                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления                             | <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <sup>0,5</sup>                                 | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения                                     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть                                   | <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <sup>0,5</sup>         | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления                            | <input type="checkbox"/> Своё мнение <sup>0,5</sup>                                       | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом                          | <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов <sup>0,5</sup>                            | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад   | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="float: right;">3</span>                      | <b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="float: right;">4</span>                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность <sup>0,5</sup> | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии                                      |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="float: right;">2</span>                  | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <sup>0,5</sup>                          | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                               |
| <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение <sup>0,5</sup>                            | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="float: right;">1</span>                         | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="float: right;">1</span>                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="float: right;">1</span>                     |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="float: right;">0</span>     | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="float: right;">0</span> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="float: right;">0</span> |
| <b>Итоговая оценка</b> <span style="float: right;">9</span>                                   | <b>Итоговая оценка</b> <span style="float: right;">8</span>                               | <b>Итоговая оценка</b> <span style="float: right;">9</span>                               |

Однородности магниты  
Векторности дождя.  
Вариация угла рассеяние между магнитными другими магниты



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 10 действие: 7 задача: 7

член жюри: Визуалов ДБ. подпись:

|                                   |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Докладчик</b><br><u>БГУ 10</u> | <b>Оппонент</b><br><u>Физикон</u> | <b>Рецензент</b><br><u>БГУ 11</u> |
| Начальная оценка: 1 балл          | Начальная оценка: 1 балл          | Начальная оценка: 1 балл          |

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="float: right;">5,5</span>                                | <b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <span style="float: right;">2</span>                           | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="float: right;">4</span>                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления                             | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                                     | <input type="checkbox"/> Понимание решения  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть                                   | <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов                        | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления                            | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом                          | <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов   | <input type="checkbox"/> Своё мнение  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад   | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="float: right;">0</span>                      | <b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="float: right;">4</span>                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность <sup>0,5</sup> | <input type="checkbox"/> Понимание решения  | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии   |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="float: right;">1,5</span>                | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                              | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                               | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики                                       | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   | <input type="checkbox"/> Своё мнение  |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="float: right;">1</span>                         | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="float: right;">0</span>                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="float: right;">1</span>                     |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="float: right;">-1</span>    | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="float: right;">0</span> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="float: right;">0</span> |
| <b>Итоговая оценка</b> <span style="float: right;">8</span>                                   | <b>Итоговая оценка</b> <span style="float: right;">7</span>                               | <b>Итоговая оценка</b> <span style="float: right;">10</span>                              |

23 для вставки  
мне бы, уметь  
мощнее, быстрее  
информация?  
НЕ ПРИЗОВАТЬ  
слезы, торжества

Вопрос про микроволн. связь?



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой А действие: IV задача: 4

член жюри: Александров Д.Б. подпись:

Докладчик  
Кузнецов  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
БГУ-1  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
БГУ-1  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления 0,5
- Сравнение теории с экспериментом

- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность 0,5

- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2
- Вклад в дискуссию 0,5
  - Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0,5

Итоговая оценка

7

Дискуссия от 0 до 4

3,5

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов 0,5
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

10

рецензент

Анализ доклада от 0 до 4

3,5

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон 0,5
- Своё мнение мнение жюри

Анализ оппонирования от 0 до 4

2

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0,5

Итоговая оценка

7

некорректно мат. модели



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой А действие: IV задача: 8

член жюри: Александров Д.Б. подпись:

Докладчик  
БГУ-1  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
БГУ-1  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
БГУ-10  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2
- Вклад в дискуссию
  - Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

10

Дискуссия от 0 до 4

4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

10

Анализ доклада от 0 до 4

3,5

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон 0,5
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

2,5

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон 0,5
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

-1

Итоговая оценка

8

"вообще такое, мотомотор"  
и.и.





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Ф действие: 1 задача: № 10

член жюри: Сурядов К.В. подпись: [Signature]

|                                    |                                  |                                    |
|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| <b>Докладчик</b><br><u>БНТУ 11</u> | <b>Оппонент</b><br><u>БГУ 10</u> | <b>Рецензент</b><br><u>Рижская</u> |
| Начальная оценка: 1 балл           | Начальная оценка: 1 балл         | Начальная оценка: 1 балл           |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span>                              | <b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>                           | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">□</span>                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления  | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию  | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть  | <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления   | <input type="checkbox"/> Свое мнение   | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом   | <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов   | <input checked="" type="checkbox"/> Свое мнение  |
| <input type="checkbox"/> Собственный вклад   | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>                      | <b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</span>                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность                                     | <input type="checkbox"/> Понимание решения   | <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии   |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>              | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   |
| <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input type="checkbox"/> Корректность физики   | <input checked="" type="checkbox"/> Свое мнение  | <input checked="" type="checkbox"/> Свое мнение  |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0.8</span>                   | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>                     |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span> |
| <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</span>                               | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</span>                               | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span>                               |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Ф действие: 2 задача: 7

член жюри: Сурядов К.В. подпись: [Signature]

|                                   |                                   |                                   |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <b>Докладчик</b><br><u>БТУ-10</u> | <b>Оппонент</b><br><u>Рижская</u> | <b>Рецензент</b><br><u>БТУ-11</u> |
| Начальная оценка: 1 балл          | Начальная оценка: 1 балл          | Начальная оценка: 1 балл          |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">□</span>                               | <b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>                           | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">□</span>                      |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления   | <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть   | <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления  | <input checked="" type="checkbox"/> Свое мнение  | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом  | <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов   | <input checked="" type="checkbox"/> Свое мнение  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад   | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>                      | <b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">□</span>                |
| <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность                                      | <input type="checkbox"/> Понимание решения   | <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии   |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">□</span>               | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   |
| <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию  | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input type="checkbox"/> Корректность физики  | <input type="checkbox"/> Свое мнение   | <input checked="" type="checkbox"/> Свое мнение  |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>                      | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>                     |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-1</span> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">□</span> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">□</span> |
| <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</span>                                | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span>                               | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">9</span>                               |





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Ф действие: 3 задача: 15

член жюри: Сурянов К. И. подпись: [Signature]

Докладчик

Физикос

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

БНТУ-11

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

БНТУ-11

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

3

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

5

Итоговая оценка

8

Итоговая оценка

6



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Ф действие: 4 задача: 18

член жюри: Сурянов К. И. подпись: [Signature]

Докладчик

БНТУ-11

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

БНТУ-11

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

БНТУ-10

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

8

Итоговая оценка

8

Итоговая оценка

8





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: Ф действие: 1 задача: 10. Магнитное поле

член жюри: Дубина М.В. подпись:

Докладчик  
ЛБНТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
ЛБГУ-10  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
Физикон  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 3.5

Дискуссия от 0 до 4 2.5

Анализ доклада от 0 до 4 2

- 0.5 Качественное описание явления
- 0.5 Экспериментальная часть
- 0.5 Теоретическое описание явления
- 0.5 Сравнение теории с экспериментом
- 1 Собственный вклад
- 0.5 Соответствие условию и структурированность

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

- 0.5 Понимание решения
- 0.5 Выделение сильных сторон
- 0.5 Выделение слабых сторон
- 0.5 Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4 2.5

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 3

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 6

Итоговая оценка 6

Итоговая оценка 6

недостаточно верных параметров (сущест-венных)  
не ~~решен~~ "убедит" вопросы, которые возмущили жюри

Отдал приоритет задаванию

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: Ф действие: 2 задача: 7. Порочная привычка

член жюри: Дубина М.В. подпись:

Докладчик  
ЛБГУ-10  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
Физикон  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
ЛБГУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 3.5

Дискуссия от 0 до 4 2

Анализ доклада от 0 до 4 3

- 1 Качественное описание явления
- 0.5 Экспериментальная часть
- 1 Теоретическое описание явления
- 0.25 Сравнение теории с экспериментом
- 0.5 Собственный вклад
- 0.5 Соответствие условию и структурированность

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4 2.5

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 3.5

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1.0

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0.5

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 6

Итоговая оценка 6

Итоговая оценка 9

Скорее всего, "погрешность" теории в нем, чем у эксперимента и т.к. опытные

Приоритезация вопросов в дискуссии

Не убедил жюри



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: ♀ действие: 3 задача: 5. Упруше во мн

член жюри: Дубина И.В. подпись:

Докладчик  
Физиков  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
ЛБГУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
ЛБНТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

3,75

Дискуссия от 0 до 4

3

Анализ доклада от 0 до 4

2

- Качественное описание явления
- 0,5  Экспериментальная часть
- 0,5  Теоретическое описание явления
- 0,5  Сравнение теории с экспериментом
- 0,75  Собственный вклад
- 0,5  Соответствие условию и структурированность

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

3

Анализ оппонирования от 0 до 4

2,5

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

-0,5

Итоговая оценка от -2 до 0

-0,5

Итоговая оценка

6

Итоговая оценка

8

Итоговая оценка

6

Теор. модель не удерживает амплитуды явления

Не задан вопрос, когда возникли у меня, например  $f = \frac{v}{\lambda} \sqrt{\frac{T}{\rho}}$  , что?

Не шубанкий элемент донжуда

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: ♀ действие: 4 задача: 8. Смазкий мотокр-мотор

член жюри: Дубина И.В. подпись:

Докладчик  
ЛБГУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
ЛБНТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
ЛБГУ-10  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

5,5

Дискуссия от 0 до 4

2

Анализ доклада от 0 до 4

3

- Качественное описание явления
- 1  Экспериментальная часть
- 0,5  Теоретическое описание явления
- 1  Сравнение теории с экспериментом
- 1  Собственный вклад
- 0,5  Соответствие условию и структурированность

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

4

Анализ оппонирования от 0 до 4

3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1,5

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

9

Итоговая оценка

8

Итоговая оценка

8

Цель задачи? Оптимально ли?

Приоритезация!

Анализ экспериментальной части?



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: Бурцов К.В. подпись: [подпись]

Докладчик  
АБНУ - 11  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
АБТУ - 10  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
Физикон  
Начальная оценка: 1 балл

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления</li> <li><input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом</li> <li><input type="checkbox"/> Собственный вклад</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность</li> </ul> | <p><b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов</li> <li><input type="checkbox"/> Своё мнение</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов</li> </ul> | <p><b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">□</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Понимание решения</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение</li> </ul> |
| <p><b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</li> <li><input type="checkbox"/> Корректность физики</li> </ul>   | <p><b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Понимание решения</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</li> <li><input type="checkbox"/> Своё мнение</li> </ul>                       | <p><b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">□</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</li> <li><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</li> <li><input type="checkbox"/> Своё мнение</li> </ul>       |
| <p><b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span></p>  | <p><b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span></p>  | <p><b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span></p>   |
| <p><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-1</span></p>   | <p><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-1</span></p>   | <p><b>Ответы на вопросы жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-1</span></p>  |
| <p><b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span></p>  | <p><b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</span></p>  | <p><b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</span></p>   |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: Бурцов К.В. подпись: [подпись]

Докладчик  
АБТУ - 10  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
Физикон  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
АБТУ - 11  
Начальная оценка: 1 балл

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления</li> <li><input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом</li> <li><input type="checkbox"/> Собственный вклад</li> <li><input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность</li> </ul> | <p><b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</li> <li><input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение</li> <li><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов</li> </ul> | <p><b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Понимание решения</li> <li><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение</li> </ul>                 |
| <p><b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики</li> </ul>   | <p><b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Понимание решения</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение</li> </ul> | <p><b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии</li> <li><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение</li> </ul> |
| <p><b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span></p>   | <p><b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span></p>   | <p><b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span></p>  |
| <p><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">□</span></p>   | <p><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-1</span></p>  | <p><b>Ответы на вопросы жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-1</span></p>   |
| <p><b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">8</span></p>   | <p><b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span></p>   | <p><b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span></p>  |





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: Бурман А.В. подпись: [Signature]

Докладчик  
Физикор  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
ЛБТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
ЛБТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

|  |           |   |                          |  |                          |
|--|-----------|---|--------------------------|--|--------------------------|
| Доклад от 0 до 6   | <b>4</b>  | Дискуссия от 0 до 4   | <b>3</b>                 | Анализ доклада от 0 до 4                                     | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления              |           | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                         |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения        |                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть                    |           | <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов |                          | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон            |                          |
| <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления                        |           | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                               |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |                          |
| <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом                      |           | <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов                               |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение              |                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад                          |           | Анализ доклада от 0 до 4  | <b>3</b>                 | Анализ оппонирования от 0 до 4                               | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность |           | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения                         |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии         |                          |
| Дискуссия с оппонентом от 0 до 2   | <b>1</b>  | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                  |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон |                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                          |           | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                   |                          | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон             |                          |
| <input type="checkbox"/> Корректность физики                                   |           | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                               |                          | <input type="checkbox"/> Своё мнение                         |                          |
| Тайм-менеджмент от 0 до 1  | <b>1</b>  | Тайм-менеджмент от 0 до 1   | <b>1</b>                 | Тайм-менеджмент от 0 до 1                                    | <b>1</b>                 |
| Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0                                  | <b>-2</b> | Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0                                 | <input type="checkbox"/> | Ответы на вопросы жюри от -2 до 0                            | <input type="checkbox"/> |
| Итоговая оценка  | <b>5</b>  | Итоговая оценка   | <b>9</b>                 | Итоговая оценка  | <b>6</b>                 |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: Бурман А.В. подпись: [Signature]

Докладчик  
ЛБТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
ЛБТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
ЛБТУ-10  
Начальная оценка: 1 балл

|  |                          |   |                          |  |                          |
|--|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|
| Доклад от 0 до 6   | <b>4</b>                 | Дискуссия от 0 до 4   | <b>3</b>                 | Анализ доклада от 0 до 4                                     | <b>2</b>                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления              |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                         |                          | <input type="checkbox"/> Понимание решения                   |                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть                    |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон |                          |
| <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления                        |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                               |                          | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон             |                          |
| <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом                      |                          | <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов                               |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение              |                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад                          |                          | Анализ доклада от 0 до 4  | <b>4</b>                 | Анализ оппонирования от 0 до 4                               | <b>1</b>                 |
| <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения                         |                          | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии                    |                          |
| Дискуссия с оппонентом от 0 до 2   | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                  |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон |                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                          |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                   |                          | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон             |                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики                        |                          | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                               |                          | <input type="checkbox"/> Своё мнение                         |                          |
| Тайм-менеджмент от 0 до 1  | <b>1</b>                 | Тайм-менеджмент от 0 до 1   | <b>1</b>                 | Тайм-менеджмент от 0 до 1                                    | <b>1</b>                 |
| Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0                                  | <input type="checkbox"/> | Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0                                 | <input type="checkbox"/> | Ответы на вопросы жюри от -2 до 0                            | <input type="checkbox"/> |
| Итоговая оценка  | <b>8</b>                 | Итоговая оценка   | <b>9</b>                 | Итоговая оценка  | <b>5</b>                 |





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Дима 1 действие: 10 задача: (молч. кол. Ньютона)

член жюри: Марченко ИА подпись:

Докладчик ЛРТУ - 11

Начальная оценка: 1 балл

Тимофей Зайдук

Доклад от 0 до 6

4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

3

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

8

Оппонент ЛБТУ - 10

Начальная оценка: 1 балл

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

6

Рецензент Физикон

Начальная оценка: 1 балл

Андр ЦИМАКОВ

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

5



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Дима 2 действие: 7 задача: (линейка)

член жюри: Марченко ИА подпись:

Докладчик ЛБТУ - 10

Начальная оценка: 1 балл

КАЗАР Завыровский

Доклад от 0 до 6

4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

7

Оппонент Физикон

Начальная оценка: 1 балл

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

6

Рецензент ЛБТУ - 11

Начальная оценка: 1 балл

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

8



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Ошан действие: 3 задача: 5 Упругие волны в резинке

член жюри: Марченко ИА подпись: [Signature]

Докладчик Физикон  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент ЛБГУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент ЛБГУ-11  
Начальная оценка: 1 балл  
Евгений Федорович

Доклад от 0 до 6 3

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4 3

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 2

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0

Итоговая оценка 6

Итоговая оценка 7

Итоговая оценка 6



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Ошан действие: 4 задача: 8 светит монохромный

член жюри: Марченко ИА подпись: [Signature]

Докладчик ЛБГУ-11  
Начальная оценка: 1 балл  
Ростислав Бузеев

Оппонент ЛБГУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент ЛБГУ-10  
Начальная оценка: 1 балл  
Леон

Доклад от 0 до 6 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 3

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 3

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0

Итоговая оценка 9

Итоговая оценка 8

Итоговая оценка 7



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Р действие: 1 задача: 10

член жюри: Косовицкая подпись: Каша

**Докладчик**  
Л.БНТУ - 11  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Лицей БГУ - 10  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Физикон  
Начальная оценка: 1 балл

**Доклад** от 0 до 6 4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

**Дискуссия**  
от 0 до 4 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

**Анализ доклада**  
от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Анализ доклада**  
от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Анализ оппонирования** от 0 до 4 2

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Дискуссия с оппонентом** от 0 до 2 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

**Тайм-менеджмент**  
от 0 до 1 1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри**  
от -2 до 0 0

**Тайм-менеджмент**  
от 0 до 1 1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри**  
от -2 до 0 0

**Тайм-менеджмент**  
от 0 до 1 1

**Ответы на вопросы жюри** от -2 до 0 0

**Итоговая оценка** 8

**Итоговая оценка** 7

**Итоговая оценка** 7



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Р действие: 2 задача: 7

член жюри: Кашвинковская подпись: Каша

**Докладчик**  
Лицей БГУ - 10  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Физикон  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Лицей БГУ - 11  
Начальная оценка: 1 балл

**Доклад** от 0 до 6 4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

**Дискуссия**  
от 0 до 4 3

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

**Анализ доклада**  
от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Анализ доклада**  
от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Анализ оппонирования** от 0 до 4 3

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Дискуссия с оппонентом** от 0 до 2 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

**Тайм-менеджмент**  
от 0 до 1 0

**Ответы на вопросы рецензента, жюри**  
от -2 до 0 0

**Тайм-менеджмент**  
от 0 до 1 1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри**  
от -2 до 0 0

**Итоговая оценка** 8

**Итоговая оценка** 7

**Итоговая оценка** 8



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Ф действие: 3 задача: 45

член жюри: Камышевская подпись: Камы

Докладчик  
Физикон  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
Мишей БГУ 11  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
Мишей БНТУ 11  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

3

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4

3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

2

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

8

Итоговая оценка

8

Итоговая оценка

7

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Р действие: 4 задача: 8

член жюри: Камышевская подпись: Камы

Докладчик  
Мишей БГУ 11  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
Мишей БНТУ 11  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
Мишей БГУ 10  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

5

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

3

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4

3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

3

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

9

Итоговая оценка

8

Итоговая оценка

8



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Ф действие: 1 задача: 10

член жюри: Рабинович В.Р. подпись:

Докладчик Лицен БНТУ  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент ЛБТУ-10  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент Физикон  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 3

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 6

Дискуссия от 0 до 4 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 6

Анализ доклада от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 3

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 7



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Ф действие: 2 задача: \_\_\_\_\_

член жюри: Рабинович В.Р. подпись:

Докладчик ЛБТУ-10  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент Физикон  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент ЛБТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 3

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 6

Дискуссия от 0 до 4 3

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 7

Анализ доклада от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 3

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 7





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Ф действие: 3 задача: 5

член жюри: Рыбинский Д.Р. подпись: [Signature]

**Докладчик**  
Сришкин  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Мисел БТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Л БТУ  
Начальная оценка: 1 балл

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Доклад</b> от 0 до 6 <b>4</b>  | <b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <b>3</b>   | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <b>3</b>                          |
| <input type="checkbox"/> Качественное описание явления                        | <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                                    | <input type="checkbox"/> Понимание решения                        |
| <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть                              | <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов            | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                 |
| <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления                       | <input type="checkbox"/> Своё мнение  | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                  |
| <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом                     | <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов                               | <input type="checkbox"/> Своё мнение                              |
| <input type="checkbox"/> Собственный вклад                                    | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <b>3</b>                                      | <b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <b>2</b>                    |
| <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность           | <input type="checkbox"/> Понимание решения                                    | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии                         |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <b>2</b>                              | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                             | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                 |
| <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                                    | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                              | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                  |
| <input type="checkbox"/> Корректность физики                                  | <input type="checkbox"/> Своё мнение  | <input type="checkbox"/> Своё мнение                              |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <b>1</b>                                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <b>1</b>                                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <b>1</b>                         |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <input type="checkbox"/> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <input type="checkbox"/> | <b>Ответы на вопросы жюри</b> от -2 до 0 <input type="checkbox"/> |
| <b>Итоговая оценка</b> <b>8</b>   | <b>Итоговая оценка</b> <b>8</b>   | <b>Итоговая оценка</b> <b>7</b>                                   |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Ф действие: 4 задача: 8

член жюри: Рыбинский Д.Р. подпись: [Signature]

**Докладчик**  
Л БТУ - 11  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Л БТУ  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Л БТУ - 10  
Начальная оценка: 1 балл

|   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Доклад</b> от 0 до 6 <b>5</b>  | <b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <b>3</b>   | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <b>2</b>                          |
| <input type="checkbox"/> Качественное описание явления                        | <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                                    | <input type="checkbox"/> Понимание решения                        |
| <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть                              | <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов            | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                 |
| <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления                       | <input type="checkbox"/> Своё мнение  | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                  |
| <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом                     | <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов                               | <input type="checkbox"/> Своё мнение                              |
| <input type="checkbox"/> Собственный вклад                                    | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <b>3</b>                                      | <b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <b>3</b>                    |
| <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность           | <input type="checkbox"/> Понимание решения                                    | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии                         |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <b>2</b>                              | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                             | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                 |
| <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                                    | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                              | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                  |
| <input type="checkbox"/> Корректность физики                                  | <input type="checkbox"/> Своё мнение  | <input type="checkbox"/> Своё мнение                              |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <b>1</b>                                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <b>1</b>                                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <b>1</b>                         |
| <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <input type="checkbox"/> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <input type="checkbox"/> | <b>Ответы на вопросы жюри</b> от -2 до 0 <input type="checkbox"/> |
| <b>Итоговая оценка</b> <b>5</b>   | <b>Итоговая оценка</b> <b>7</b>   | <b>Итоговая оценка</b> <b>7</b>                                   |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Ф действие: 1 задача: 10 (Магнитная индукция Ньютона)

член жюри: Макаренко В.В. подпись:

**Докладчик** БИТУ-11 Начальная оценка: 1 балл  
**Оппонент** Лицей БГУ-10 Начальная оценка: 1 балл  
**Рецензент** Физикон Начальная оценка: 1 балл

|  |   |   |
|--|---|---|
| <b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="float: right;">30</span>  | <b>Дискуссия</b> от 0 до 4  | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="float: right;">35</span>   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления<br><input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть<br><input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления<br><input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом<br><input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад<br><input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение<br><input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="float: right;">1</span>   | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4   | <b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="float: right;">25</span>   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики   | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                 | <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="float: right;">1</span>  | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1  | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="float: right;">1</span>   |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="float: right;">0</span>  | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0  | <b>Ответы на вопросы жюри</b> от -2 до 0 <span style="float: right;">0</span>   |
| <b>Итоговая оценка</b> <span style="float: right;">7</span>  | <b>Итоговая оценка</b> <span style="float: right;">8</span>   | <b>Итоговая оценка</b> <span style="float: right;">7</span>   |

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Ф действие: 2 задача: 7 (Половая асимметрия)

член жюри: Макаренко В.В. подпись:

**Докладчик** Лицей БГУ-10 Начальная оценка: 1 балл  
**Оппонент** Физикон Начальная оценка: 1 балл  
**Рецензент** Лицей БГУ-11 Начальная оценка: 1 балл

|   |  |  |
|---|--|--|
| <b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="float: right;">4,5</span>  | <b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <span style="float: right;">3</span>  | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="float: right;">2</span>   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления<br><input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть<br><input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления<br><input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом<br><input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад<br><input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение<br><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение           |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="float: right;">0,5</span>  | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="float: right;">2,5</span>   | <b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="float: right;">3</span>   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики  | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение      | <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="float: right;">1</span>   | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="float: right;">0</span>  | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="float: right;">1</span>  |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="float: right;">0</span>   | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="float: right;">-0,5</span>   | <b>Ответы на вопросы жюри</b> от -2 до 0 <span style="float: right;">0</span>  |
| <b>Итоговая оценка</b> <span style="float: right;">7</span>   | <b>Итоговая оценка</b> <span style="float: right;">6</span>  | <b>Итоговая оценка</b> <span style="float: right;">7</span>  |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: Ф действие: 3 задача: 5 (Упругая волна в резинке)

член жюри: МАКАРЕНКО В.В. подпись: [Signature]

### Докладчик

Физикон

Начальная оценка: 1 балл

### Оппонент

Лицей ВГЦ-11

Начальная оценка: 1 балл

### Рецензент

ВГЦ-11

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

3

### Дискуссия

от 0 до 4

3

### Анализ доклада

от 0 до 4

3

- 0,5 Качественное описание явления
- 0,5 Экспериментальная часть
- 0,5 Теоретическое описание явления
- 0,5 Сравнение теории с экспериментом
- 0,5 Собственный вклад
- 0,5 Соответствие условию и структурированность

- 0,5 Вклад в дискуссию
- 0,5 Корректность физики и уместность вопросов
- 1 Своё мнение
- 1 Приоритезация вопросов

- 0,5 Понимание решения
- 0,5 Выделение сильных сторон
- 0,5 Выделение слабых сторон
- 0,5 Своё мнение

### Анализ доклада

от 0 до 4

3

### Анализ оппонирования от 0 до 4

3

- 0,5 Понимание решения
- 0,5 Выделение сильных сторон
- 0,5 Выделение слабых сторон
- 1 Своё мнение

- 0,5 Анализ дискуссии
- 0,5 Выделение сильных сторон
- 0,5 Выделение слабых сторон
- 0,5 Своё мнение

### Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1

- 0,5 Вклад в дискуссию
- 0,5 Корректность физики

### Тайм-менеджмент

от 0 до 1

1

### Тайм-менеджмент

от 0 до 1

1

### Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

### Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

### Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

### Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка 6

6

Итоговая оценка 8

8

Итоговая оценка 8

8

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: Ф действие: 4 задача: 8 (Складки? моно хромостор)

член жюри: МАКАРЕНКО В.В. подпись: [Signature]

### Докладчик

Лицей ВГЦ-11

Начальная оценка: 1 балл

### Оппонент

ВГЦ-11

Начальная оценка: 1 балл

### Рецензент

Лицей ВГЦ-10

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

4,5

### Дискуссия

от 0 до 4

3

### Анализ доклада

от 0 до 4

4,5

- 0,5 Качественное описание явления
- 0,5 Экспериментальная часть
- 0,5 Теоретическое описание явления
- 0,5 Сравнение теории с экспериментом
- 0,5 Собственный вклад
- 0,5 Соответствие условию и структурированность

- 0,5 Вклад в дискуссию
- 0,5 Корректность физики и уместность вопросов
- 0,5 Своё мнение
- 1 Приоритезация вопросов

- 0,5 Понимание решения
- 0,5 Выделение сильных сторон
- 0,5 Выделение слабых сторон
- 0,5 Своё мнение

### Анализ доклада

от 0 до 4

4

### Анализ оппонирования от 0 до 4

4,5

- 0,5 Понимание решения
- 0,5 Выделение сильных сторон
- 0,5 Выделение слабых сторон
- 0,5 Своё мнение

- 0,5 Анализ дискуссии
- 0,5 Выделение сильных сторон
- 0,5 Выделение слабых сторон
- 0,5 Своё мнение

### Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1,5

- 0,5 Вклад в дискуссию
- 0,5 Корректность физики

### Тайм-менеджмент

от 0 до 1

1

### Тайм-менеджмент

от 0 до 1

1

### Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

### Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

### Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

### Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка 9

9

Итоговая оценка 9

9

Итоговая оценка 7

7



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 1 действие: 1 задача: 10

член жюри: Кривола У.А. подпись: UKA

**Докладчик**  
БНТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
БНТУ-10  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Физиков  
Начальная оценка: 1 балл

**Доклад** от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

4,0

**Дискуссия**  
от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

3

**Анализ доклада**  
от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

3

**Анализ доклада**  
от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

3

**Анализ оппонирования** от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

2

**Тайм-менеджмент**  
от 0 до 1

1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри**  
от -2 до 0

**Тайм-менеджмент**  
от 0 до 1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри**  
от -2 до 0

8

**Итоговая оценка**

**Итоговая оценка**

8

**Итоговая оценка**

7



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 1 действие: 2 задача: 7

член жюри: Кривола У.А. подпись: UKA

**Докладчик**  
БНТУ-10  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Физиков  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
БНТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

**Доклад** от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

5

**Дискуссия**  
от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

4

**Анализ доклада**  
от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

3,5

**Анализ доклада**  
от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

3

**Анализ оппонирования** от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

3,5

**Дискуссия с оппонентом** от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

2

**Тайм-менеджмент**  
от 0 до 1

1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри**  
от -2 до 0

**Итоговая оценка**

9

**Итоговая оценка**

9

**Итоговая оценка**

9





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 1 действие: 3 задача: 5

член жюри: Кривошапкин И.В. подпись: И.В.

**Докладчик**  
Ризидович  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
БГТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
БГТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

**Доклад** от 0 до 6 3

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

**Дискуссия с оппонентом** от 0 до 2 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1 1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0 0

**Итоговая оценка** 9

**Дискуссия** от 0 до 4 3

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

**Анализ доклада** от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1 1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0 0

**Итоговая оценка** 8

**Анализ доклада** от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Анализ оппонирования** от 0 до 4 3

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1 1

**Ответы на вопросы жюри** от -2 до 0 0

**Итоговая оценка** 8



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 1 действие: 4 задача: 8

член жюри: Кривошапкин И.В. подпись: И.В.

**Докладчик**  
БГТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
БГТУ-11  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
БГТУ-10  
Начальная оценка: 1 балл

**Доклад** от 0 до 6 5

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

**Дискуссия с оппонентом** от 0 до 2 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1 1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0 0

**Итоговая оценка** 9

**Дискуссия** от 0 до 4 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

**Анализ доклада** от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1 1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0 0

**Итоговая оценка** 9

**Анализ доклада** от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Анализ оппонирования** от 0 до 4 2,5

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1 1

**Ответы на вопросы жюри** от -2 до 0 0

**Итоговая оценка** 7

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Ф действие: 1 задача: 10

член жюри: Бондаренко И.В. подпись: 

Докладчик ЛБНТУ И, Тимофей Оппонент ЛБГУЮ, Пелагея

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент Физиком, Александр

Начальная оценка: 1 балл

|   |  |  |
|---|--|--|
| Доклад от 0 до 6 ~ <u>4,67</u>                          | Дискуссия от 0 до 4 <u>3</u>                             | Анализ доклада от 0 до 4 <u>3</u>          |
| 5 Качественное описание явления                         | 3 Вклад в дискуссию                                      | 3 Понимание решения                        |
| 5 Экспериментальная часть                               | 3 Корректность физики и уместность вопросов              | 2 Выделение сильных сторон                 |
| 4 Теоретическое описание явления                        | 5 Своё мнение  | 3 Выделение слабых сторон                  |
| 4 Сравнение теории с экспериментом                      | 3 Приоритезация вопросов                                 | 4 Своё мнение                              |
| 5 Собственный вклад                                     | Анализ доклада от 0 до 4 ~ <u>3,25</u>                   | Анализ оппонирования от 0 до 4 <u>2,75</u> |
| 5 Соответствие условию и структурированность            | 4 Понимание решения                                      | 3 Анализ дискуссии                         |
| Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <u>1,5</u>             | 3 Выделение сильных сторон                               | 2 Выделение сильных сторон                 |
| 4 Вклад в дискуссию                                     | 3 Выделение слабых сторон                                | 3 Выделение слабых сторон                  |
| 4 Корректность физики                                   | 3 Своё мнение  | 5 Своё мнение                              |
| Тайм-менеджмент от 0 до 1 <u>1</u>                      | Тайм-менеджмент от 0 до 1 <u>0</u>                       | Тайм-менеджмент от 0 до 1 <u>0,25</u>      |
| Отвты на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <u>1,7</u> | Отвты на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <u>0,25</u> | Отвты на вопросы жюри от -2 до 0 <u>0</u>  |
| Итоговая оценка <u>7</u>                                | Итоговая оценка <u>7</u>                                 | Итоговая оценка <u>7</u>                   |

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: Ф действие: 2 задача: 7

член жюри: Бондаренко А.В. подпись: 

Докладчик ЛБГУЮ, Назар

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент Физикен, Семен

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент ЛБГУИИ, Степан

Начальная оценка: 1 балл

|  |  |   |
|--|--|---|
| Доклад от 0 до 6 ~ <u>4,83</u>                           | Дискуссия от 0 до 4 ~ <u>3,75</u>                        | Анализ доклада от 0 до 4 <u>4</u>         |
| 5 Качественное описание явления                          | 4 Вклад в дискуссию                                      | 4 Понимание решения                       |
| 5 Экспериментальная часть                                | 2 Корректность физики и уместность вопросов              | 4 Выделение сильных сторон                |
| 4 Теоретическое описание явления                         | 3 Своё мнение  | 3 Выделение слабых сторон                 |
| 5 Сравнение теории с экспериментом                       | 4 Приоритезация вопросов                                 | 4 Своё мнение                             |
| 5 Собственный вклад                                      | Анализ доклада от 0 до 4 <u>3</u>                        | Анализ оппонирования от 0 до 4 <u>4</u>   |
| 5 Соответствие условию и структурированность             | 5 Понимание решения                                      | 4 Анализ дискуссии                        |
| Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <u>1,5</u>              | 3 Выделение сильных сторон                               | 4 Выделение сильных сторон                |
| 2 Вклад в дискуссию                                      | 3 Выделение слабых сторон                                | 4 Выделение слабых сторон                 |
| 4 Корректность физики                                    | 3 Своё мнение  | 4 Своё мнение                             |
| Тайм-менеджмент от 0 до 1 <u>0,67</u>                    | Тайм-менеджмент от 0 до 1 <u>0</u>                       | Тайм-менеджмент от 0 до 1 <u>1</u>        |
| Отвты на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <u>0,67</u> | Отвты на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <u>0,75</u> | Отвты на вопросы жюри от -2 до 0 <u>1</u> |
| Итоговая оценка <u>7</u>                                 | Итоговая оценка <u>7</u>                                 | Итоговая оценка <u>9</u>                  |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой:  $\Phi$  действие: 3 задача: 5

член жюри: Бондаренко Н.В. подпись:

Докладчик  
Физикоч, Дамин

Оппонент  
ЛБГУ 11

Рецензент  
ЛБГУ 11

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

|   |  |   |
|---|--|---|
| Доклад от 0 до 6 <b>~4.5</b>  | Дискуссия от 0 до 4 <b>3.5</b>                                     | Анализ доклада от 0 до 4 <b>~3</b>                    |
| <input type="checkbox"/> Качественное описание явления              | <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                         | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения |
| <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть                    | <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления  | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                    | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон      |
| <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом           | <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов                    | <input type="checkbox"/> Своё мнение                  |
| <input type="checkbox"/> Собственный вклад                          | Анализ доклада от 0 до 4 <b>4</b>                                  | Анализ оппонирования от 0 до 4 <b>3</b>               |
| <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения              | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии             |
| Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <b>1</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон       | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон     |
| <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию               | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон      |
| <input type="checkbox"/> Корректность физики                        | <input type="checkbox"/> Своё мнение                               | <input type="checkbox"/> Своё мнение                  |
| Тайм-менеджмент от 0 до 1 <b>1</b>                                  | Тайм-менеджмент от 0 до 1 <b>1</b>                                 | Тайм-менеджмент от 0 до 1 <b>1</b>                    |
| Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <b>-0.5</b>           | Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <b>1.5</b>           | Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 <b>0</b>            |
| Итоговая оценка <b>7</b>  | Итоговая оценка <b>8</b>   | Итоговая оценка <b>8</b>                              |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой:  $\Phi$  действие: 4 задача: 8

член жюри: Бондаренко Н.В. подпись:

Докладчик  
ЛБГУ 11

Оппонент  
ЛБГУ 11

Рецензент  
ЛБГУ 10, Леон

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

|   |  |   |
|---|--|---|
| Доклад от 0 до 6 <b>5.5</b>   | Дискуссия от 0 до 4 <b>~3</b>                                      | Анализ доклада от 0 до 4 <b>3</b>                 |
| <input type="checkbox"/> Качественное описание явления              | <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                         | <input type="checkbox"/> Понимание решения        |
| <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть                    | <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон |
| <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления             | <input type="checkbox"/> Своё мнение                               | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом           | <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов                    | <input type="checkbox"/> Своё мнение              |
| <input type="checkbox"/> Собственный вклад                          | Анализ доклада от 0 до 4 <b>~4</b>                                 | Анализ оппонирования от 0 до 4 <b>3</b>           |
| <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения              | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии         |
| Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <b>2</b>                           | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон       | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон |
| <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                          | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |
| <input type="checkbox"/> Корректность физики                        | <input type="checkbox"/> Своё мнение                               | <input type="checkbox"/> Своё мнение              |
| Тайм-менеджмент от 0 до 1 <b>0.5</b>                                | Тайм-менеджмент от 0 до 1 <b>1</b>                                 | Тайм-менеджмент от 0 до 1 <b>1</b>                |
| Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <b>0</b>              | Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <b>0</b>             | Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 <b>0</b>        |
| Итоговая оценка <b>9</b>  | Итоговая оценка <b>9</b>   | Итоговая оценка <b>8</b>                          |

