

Протокол 4 Сор

физбоя. Комната 107 Ведущий: Шамберг А.С.

Дата 18.02.24

Действие 1

Действие 2

Действие 3

Задача № →	9			8			2			Подпись ↓	
	Отказы № →										
Команда →	Докладчик	Оппонент	Рецензент	Докладчик	Оппонент	Рецензент	Докладчик	Оппонент	Рецензент		
	Имя участника →	Михей БРУ	Долгопузиков	Несвиж	Долгопузиков	Несвиж	Михей БРУ	Несвиж	Михей БРУ		Долгопузиков
Имя участника →	Колесникова Варвара	Сипаев Михаил	Романейко Анна	Сипаев Михаил	Борис Ангелика	Циркунов Елисей	Кушель Кирилл	Колесникова Варвара	Тарасова Анна		
Жюри ↓	Шамберг А.С.	* 6	* 4	5	* 6	* 6	* 5	4	7	<i>[Signature]</i>	
	Милин Д.А.	5	6	7	* 6	6	5	4	* 8	<i>[Signature]</i>	
	Чернов Д.В.	5	6	4	5	4	6	* 5	8	<i>[Signature]</i>	
	Валдковский М.Г.	5	6	6	6	3	4	5	7	<i>[Signature]</i>	
	Береснева А.О.	* 4	6	5	5	5	5	6	4	6	<i>[Signature]</i>
	Радинович О.С.	5	6	5	4	5	4	6	5	6	<i>[Signature]</i>
Балл →	14,4	12	5,4	15	9,2	5	16,2	8	6,8		

Команда	Д	О	Р	Σ
Михей БРУ	14,4	8	5	27,4
Долгопузиков	15	12	6,8	33,8
Несвиж	16,2	9,2	5,4	30,8



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 4 действие: 1 задача: 9

член жюри: Мамочер А.С. подпись: [подпись]

**Докладчик**  
Мицей В.Р.У.  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Долматруцкий  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Несвит  
Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6**  6
- Качественное описание явления
  - Экспериментальная часть
  - Теоретическое описание явления
  - Сравнение теории с экспериментом
  - Собственный вклад
  - Соответствие условию и структурированность

- Дискуссия от 0 до 4**  4
- Вклад в дискуссию
  - Корректность физики и уместность вопросов
  - Своё мнение
  - Приоритезация вопросов

- Анализ доклада от 0 до 4**  4
- Понимание решения
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2**  2
- Вклад в дискуссию
  - Корректность физики

- Анализ доклада от 0 до 4**  4
- Понимание решения
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

- Анализ оппонирования от 0 до 4**  0
- Анализ дискуссии
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

- Тайм-менеджмент от 0 до 1**  0

- Тайм-менеджмент от 0 до 1**  0

- Тайм-менеджмент от 0 до 1**  0

- Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0**  0

- Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0**  0

- Ответы на вопросы жюри от -2 до 0**  0

**Итоговая оценка**  4

**Итоговая оценка**  6

**Итоговая оценка**  4



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 4 действие: 2 задача: 8

член жюри: Мамочер А.С. подпись: [подпись]

**Докладчик**  
Долматруцкий  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Несвит  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Мицей В.Р.У.  
Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6**  6
- Качественное описание явления
  - Экспериментальная часть
  - Теоретическое описание явления
  - Сравнение теории с экспериментом
  - Собственный вклад
  - Соответствие условию и структурированность

- Дискуссия от 0 до 4**  4
- Вклад в дискуссию
  - Корректность физики и уместность вопросов
  - Своё мнение
  - Приоритезация вопросов

- Анализ доклада от 0 до 4**  4
- Понимание решения
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2**  2
- Вклад в дискуссию
  - Корректность физики

- Анализ доклада от 0 до 4**  4
- Понимание решения
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

- Анализ оппонирования от 0 до 4**  4
- Анализ дискуссии
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

- Тайм-менеджмент от 0 до 1**  1

- Тайм-менеджмент от 0 до 1**  1

- Тайм-менеджмент от 0 до 1**  0

- Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0**  0

- Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0**  0

- Ответы на вопросы жюри от -2 до 0**  0

**Итоговая оценка**  5

**Итоговая оценка**  3

**Итоговая оценка**  3

урамо  
мянги  
бредил



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 4 действие: 3 задача: 2

член жюри: Шамберг Д.С. подпись: *Шамберг Д.С.*

**Докладчик**  
*Несвит*  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
*Шамберг Д.С.*  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
*Шамберг Д.С.*  
Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6**  4
- Качественное описание явления
  - Экспериментальная часть
  - Теоретическое описание явления
  - Сравнение теории с экспериментом
  - Собственный вклад
  - Соответствие условию и структурированность

- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2**  0,5
- Вклад в дискуссию
  - Корректность физики

**Тайм-менеджмент от 0 до 1**  0

**Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0**  -0,5

**Итоговая оценка**  5

- Дискуссия от 0 до 4**  3
- Вклад в дискуссию
  - Корректность физики и уместность вопросов
  - Своё мнение
  - Приоритезация вопросов

- Анализ доклада от 0 до 4**  0,5
- Понимание решения
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

**Тайм-менеджмент от 0 до 1**  0

**Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0**  0

**Итоговая оценка**  4

- Анализ доклада от 0 до 4**  3,5
- Понимание решения
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

- Анализ оппонирования от 0 до 4**  1,5
- Анализ дискуссии
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

**Тайм-менеджмент от 0 до 1**  0,5

**Ответы на вопросы жюри от -2 до 0**  0

**Итоговая оценка**  7

бой: \_\_ действие: \_\_ задача: \_\_

член жюри: \_\_ подпись: \_\_

**Докладчик**  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6**
- Качественное описание явления
  - Экспериментальная часть
  - Теоретическое описание явления
  - Сравнение теории с экспериментом
  - Собственный вклад
  - Соответствие условию и структурированность

- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2**
- Вклад в дискуссию
  - Корректность физики

**Тайм-менеджмент от 0 до 1**

**Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0**

**Итоговая оценка**

- Дискуссия от 0 до 4**
- Вклад в дискуссию
  - Корректность физики и уместность вопросов
  - Своё мнение
  - Приоритезация вопросов

- Анализ доклада от 0 до 4**
- Понимание решения
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

**Тайм-менеджмент от 0 до 1**

**Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0**

**Итоговая оценка**

- Анализ доклада от 0 до 4**
- Понимание решения
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

- Анализ оппонирования от 0 до 4**
- Анализ дискуссии
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

**Тайм-менеджмент от 0 до 1**

**Ответы на вопросы жюри от -2 до 0**

**Итоговая оценка**



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 4 действие: 1 задача: смики

член жюри: Ишим Я. подпись: Валю

Докладчик

БРУ

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Золгоируднай

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Несвиж

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

2,9

Дискуссия от 0 до 4

2,9

Анализ доклада от 0 до 4

2

- 0,5 Качественное описание явления
- 0,5 Экспериментальная часть
- 0,5 Теоретическое описание явления
- 0 Сравнение теории с экспериментом
- 1 Собственный вклад
- 1 Соответствие условию и структурированность

- 1 Вклад в дискуссию
- 0,5 Корректность физики и уместность вопросов
- 1,0 Своё мнение
- 0 Приоритезация вопросов

- 0 Понимание решения
- 1 Выделение сильных сторон
- 1 Выделение слабых сторон
- 0 Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4

- 1 Понимание решения
- 1,0 Выделение сильных сторон
- 0,5 Выделение слабых сторон
- 0,5 Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- 2,5 Анализ дискуссии
- 0,5 Выделение сильных сторон
- 0,5 Выделение слабых сторон
- 1 Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

5

Итоговая оценка

6 (шесть)

Итоговая оценка

7

Валю

Валю

Валю



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 4 действие: 2 задача: Соломина-насос

член жюри: Ишим Я. подпись: Валю

Докладчик

Золгоируднай

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Несвиж

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

БРУ

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

4

Дискуссия от 0 до 4

2

Анализ доклада от 0 до 4

2

- 1 Качественное описание явления
- 0,5 Экспериментальная часть
- 0,5 Теоретическое описание явления
- 0 Сравнение теории с экспериментом
- 1 Собственный вклад
- 1 Соответствие условию и структурированность

- 3,5 Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- 0 Своё мнение
- 0 Приоритезация вопросов

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4

- 2 Понимание решения
- 0,5 Выделение сильных сторон
- 0,5 Выделение слабых сторон
- 1 Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- 2 Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- 1 Вклад в дискуссию
- 0 Корректность физики

- 1,5 Вклад в дискуссию
- 0,5 Выделение слабых сторон
- 1 Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-2

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

4

(четыре)

Итоговая оценка

6

Итоговая оценка

6

Валю

Валю

Валю





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 4 действие: 3 задача: каплевидной микроскоп

член жюри: Ушви 8 подпись: Давид

**Докладчик**  
Несвиж  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
БРУ  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Золгопрудный  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

3,5

Дискуссия от 0 до 4

3,5

Анализ доклада от 0 до 4

4,5

2,5

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1,5

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-2

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

0

Итоговая оценка

6,5

Итоговая оценка

4

Итоговая оценка

6

**Докладчик**  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Итоговая оценка

0

Итоговая оценка

0

Итоговая оценка

0



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 4 действие: 1 задача: 9

член жюри: Чернов Д.В. подпись: \_\_\_\_\_

### Докладчик

А.БРУ

Начальная оценка: 1 балл

### Оппонент

Долгоруцкий

Начальная оценка: 1 балл

### Рецензент

Кесвиж

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 13

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4 21

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 23

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4 23

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 18

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 13

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 27

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0

Тайм-менеджмент от 0 до 1 28

Итоговая оценка 5

Итоговая оценка 6

Итоговая оценка 4



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 4 действие: 2 задача: 8

член жюри: Чернов Д.В. подпись: \_\_\_\_\_

### Докладчик

Долгоруцкий

Начальная оценка: 1 балл

### Оппонент

Кесвиж

Начальная оценка: 1 балл

### Рецензент

А.БРУ

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 38

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4 14

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 28

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4 14

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 14

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 1

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Итоговая оценка 5

Итоговая оценка 4

Итоговая оценка 6



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 4 действие: 3 задача: 2

член жюри: Чернов ДВ подпись: [Signature]

**Докладчик**  
Исеев С.И.

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
ЛБРУ

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Долгушкин Б.

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от  0 до  6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

4

Дискуссия от  0 до  4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

1

Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

3

Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

3

Анализ оппонирования от  0 до  4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

2

Дискуссия с оппонентом от  0 до  2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

0

Тайм-менеджмент от  0 до  1

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

-1

Итоговая оценка  5

5

Итоговая оценка  3

3

Итоговая оценка  8

8

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой:     действие:     задача:    

член жюри:     подпись:    

**Докладчик**

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от  0 до  6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от  0 до  4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от  0 до  4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от  0 до  2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка

Итоговая оценка

Итоговая оценка



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 4 действие: 1 задача: \_\_\_\_\_

член жюри: Федотовский М.И. подпись: Мат-Вед

**Докладчик**

ЛБРУ

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**

Долгануцкий

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**

Несвицх

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

5

(иногда)

Мат-Вед

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

6

(иногда)

Мат-Вед

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

6

(иногда)

Мат-Вед



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 4 действие: 2 задача: солонихина - насос

член жюри: Федотовский М.И. подпись: Мат-Вед

**Докладчик**

Долгануцкий

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**

Несвицх

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**

ЛБРУ

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

6

(иногда)

Мат-Вед

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

3

(иногда)

Мат-Вед

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

4

(иногда)

Мат-Вед





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 4 действие: 3 задача: \_\_\_\_\_

член жюри: Валюковский Д.А. подпись: Мартин

Докладчик	Оппонент	Рецензент
<u>Ческих</u>	<u>ЛБРУ</u>	<u>Волонтерский</u>
Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл
<p>Доклад от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 4</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Качественное описание явления</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Экспериментальная часть</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Теоретическое описание явления</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Сравнение теории с экспериментом</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Собственный вклад</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Соответствие условию и структурированность</p> <p>Дискуссия с оппонентом от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 1,5</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Вклад в дискуссию</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Корректность физики</p> <p>Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0,5</p> <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input checked="" type="checkbox"/> -1</p> <p>Итоговая оценка <input type="checkbox"/> 5 <input checked="" type="checkbox"/> 5</p> <p><u>(Мартин)</u></p>	<p>Дискуссия от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 4</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Вклад в дискуссию</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Корректность физики и уместность вопросов</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Своё мнение</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Приоритезация вопросов</p> <p>Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 1,5</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Понимание решения</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Выделение сильных сторон</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Выделение слабых сторон</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Своё мнение</p> <p>Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 0</p> <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 0</p> <p>Итоговая оценка <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 3</p> <p><u>(ЛБРУ)</u></p>	<p>Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p>Анализ оппонирования от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 3</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ дискуссии</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p>Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0,5</p> <p>Ответы на вопросы жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> 0</p> <p>Итоговая оценка <input type="checkbox"/> 7 <input checked="" type="checkbox"/> 7</p> <p><u>(Ческих)</u></p>



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: \_\_\_\_\_ действие: \_\_\_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

Докладчик	Оппонент	Рецензент
Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл
<p>Доклад от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Качественное описание явления</p> <p><input type="checkbox"/> Экспериментальная часть</p> <p><input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления</p> <p><input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом</p> <p><input type="checkbox"/> Собственный вклад</p> <p><input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность</p> <p>Дискуссия с оппонентом от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><input type="checkbox"/> Корректность физики</p> <p>Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/></p> <p>Итоговая оценка <input type="checkbox"/></p>	<p>Дискуссия от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов</p> <p>Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p>Анализ оппонирования от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Анализ дискуссии</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p>Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/></p> <p>Итоговая оценка <input type="checkbox"/></p>	<p>Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p>Анализ оппонирования от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Анализ дискуссии</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p>Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/></p> <p>Ответы на вопросы жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/></p> <p>Итоговая оценка <input type="checkbox"/></p>



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 4 действие: 1 задача: 9

член жюри: Береснева А.В. подпись: Анна

**Докладчик**  
Личей БРУ  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Волгоградский  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Несвиж  
Начальная оценка: 1 балл

**Доклад** от  0 до  6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

**Дискуссия с оппонентом** от  0 до  2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

**Тайм-менеджмент** от  0 до  1  0

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от  -2 до  0

**Дискуссия** от  0 до  4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

**Анализ доклада** от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от  0 до  1  0

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от  -2 до  0

**Итоговая оценка**  4

**Анализ доклада** от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Анализ оппонирования** от  0 до  4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от  0 до  1  0,5

**Ответы на вопросы жюри** от  -2 до  0

**Итоговая оценка**  5



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 4 действие: 2 задача: 9

член жюри: Береснева А.В. подпись: Анна

**Докладчик**  
Волгоградский  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Несвиж  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Личей БРУ  
Начальная оценка: 1 балл

**Доклад** от  0 до  6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

**Дискуссия с оппонентом** от  0 до  2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

**Тайм-менеджмент** от  0 до  1  1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от  -2 до  0  1

**Итоговая оценка**  5

**Дискуссия** от  0 до  4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

**Анализ доклада** от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от  0 до  1  0

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от  -2 до  0

**Итоговая оценка**  5

**Анализ доклада** от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Анализ оппонирования** от  0 до  4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от  0 до  1  1

**Ответы на вопросы жюри** от  -2 до  0

**Итоговая оценка**  5





## Турнир юных физиков

# Схема оценивания

бой: 4 действие: 3 задача: 2

член жюри: Берсенева Н.О. подпись: Акули

**Докладчик**  
Несвица

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**

Андрей БРЧ

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**

Долганов

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 6

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 4

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 6



## Турнир юных физиков

# Схема оценивания

бой:    действие:    задача:   

член жюри:    подпись:   

**Докладчик**

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка   

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка   

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 4 действие: 1 задача: 9

член жюри: Рабинович Д.С. подпись: [Signature]

**Докладчик**  
Лицев Б.Р.

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Долгопряд С.

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Несвит

Начальная оценка: 1 балл

**Доклад** от 0 до 6

3

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

**Дискуссия с оппонентом** от 0 до 2

0.5

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1

0.5

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0

0

**Итоговая оценка**

5

**Дискуссия** от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

**Анализ доклада** от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0

0

**Итоговая оценка**

6

**Анализ доклада** от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Анализ оппонирования** от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1

**Ответы на вопросы жюри** от -2 до 0

0

**Итоговая оценка**

5



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 4 действие: 2 задача: 8

член жюри: Рабинович Д.С. подпись: [Signature]

**Докладчик**  
Долгопряд С.

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Несвит

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Лицев Б.Р.

Начальная оценка: 1 балл

**Доклад** от 0 до 6

2

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

**Дискуссия с оппонентом** от 0 до 2

1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1

1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0

-2

**Итоговая оценка**

4

**Дискуссия** от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

**Анализ доклада** от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0

0

**Итоговая оценка**

5

**Анализ доклада** от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Анализ оппонирования** от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент** от 0 до 1

**Ответы на вопросы жюри** от -2 до 0

0

**Итоговая оценка**

4





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 4 действие: 3 задача: 2

член жюри: Робинзон подпись: \_\_\_\_\_

**Докладчик**  
Несбит  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Мисс БРУ  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Долгань  
Начальная оценка: 1 балл

<b>Доклад</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	<b>Дискуссия</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	<b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Качественное описание явления	<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Понимание решения
<input type="checkbox"/> Экспериментальная часть	<input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом	<input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов	<input type="checkbox"/> Своё мнение
<input type="checkbox"/> Собственный вклад	<b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	<b>Анализ оппонирования</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/> Понимание решения	<input type="checkbox"/> Анализ дискуссии
	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<b>Дискуссия с оппонентом</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Своё мнение
<input type="checkbox"/> Корректность физики	<b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	<b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
<b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>		
<b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	<b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	<b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>
<b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> <u>6</u> <input type="checkbox"/>	<b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> <u>5</u> <input type="checkbox"/>	<b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> <u>6</u> <input type="checkbox"/>



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

**Докладчик**  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Начальная оценка: 1 балл

<b>Доклад</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/>	<b>Дискуссия</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	<b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Качественное описание явления	<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Понимание решения
<input type="checkbox"/> Экспериментальная часть	<input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом	<input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов	<input type="checkbox"/> Своё мнение
<input type="checkbox"/> Собственный вклад	<b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>	<b>Анализ оппонирования</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/> Понимание решения	<input type="checkbox"/> Анализ дискуссии
	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<b>Дискуссия с оппонентом</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/> Своё мнение
<input type="checkbox"/> Корректность физики	<b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>	<b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>
<b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/>		
<b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	<b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>	<b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/>
<b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>



# ТРЕНИНГ



## Турнир юных физиков

### Схема оценивания

бой: 4 действие: 1 задача: мыльная спираль

член жюри: Гринько С. подпись: Гринько

<b>Докладчик</b> <u>БРУ</u>	<b>Оппонент</b> <u>Долготрудный</u>	<b>Рецензент</b> <u>Кешвиж</u>
Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">4</span>   | <b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>  | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span>   |
| <input type="checkbox"/> Качественное описание явления<br><input type="checkbox"/> Экспериментальная часть<br><input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления<br><input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом<br><input type="checkbox"/> Собственный вклад<br><input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов<br><input type="checkbox"/> Своё мнение<br><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов | <input type="checkbox"/> Понимание решения<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>   | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2,5</span>   | <b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2,5</span>   |
| <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input type="checkbox"/> Корректность физики  | <input type="checkbox"/> Понимание решения<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение                 | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение  |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>  | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>  | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>  |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>  | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>  | <b>Ответы на вопросы жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>  |

<b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span>	<b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span>	<b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span>
--	--	--

<u>Гринько</u>	<u>Гринько</u>	<u>Гринько</u>
----------------	----------------	----------------

# ТРЕНИНГ



## Турнир юных физиков

### Схема оценивания

бой: 4 действие: 2 задача: салатника-насос

член жюри: Гринько С. подпись: Гринько

<b>Докладчик</b> <u>Долготрудный</u>	<b>Оппонент</b> <u>Кешвиж</u>	<b>Рецензент</b> <u>БРУ</u>
Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл

- |   |   |   |
|---|---|---|
| <b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span>   | <b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2,5</span>  | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2,5</span>   |
| <input type="checkbox"/> Качественное описание явления<br><input type="checkbox"/> Экспериментальная часть<br><input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления<br><input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом<br><input type="checkbox"/> Собственный вклад<br><input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов<br><input type="checkbox"/> Своё мнение<br><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов | <input type="checkbox"/> Понимание решения<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>   | <b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2,5</span>   | <b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2,5</span>   |
| <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию<br><input type="checkbox"/> Корректность физики  | <input type="checkbox"/> Понимание решения<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение                 | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии<br><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон<br><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон<br><input type="checkbox"/> Своё мнение  |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>  | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>  | <b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>  |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-1</span>   | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>  | <b>Ответы на вопросы жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>  |

<b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span>	<b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span>	<b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span>
--	--	--

<u>Гринько</u>	<u>Гринько</u>	<u>Гринько</u>
----------------	----------------	----------------

тренинг



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 4 действие: 3 задача: капельный микроскоп

член жюри: Тришья С. подпись: Тришья

Докладчик  
Кельвиг  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
БРУ  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
Долгопрудный  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6	<input checked="" type="checkbox"/> 4	Дискуссия от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 2	Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 2
<input checked="" type="checkbox"/> 1 Качественное описание явления	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Вклад в дискуссию	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Понимание решения	<input type="checkbox"/> 0 Качественное описание явления	<input type="checkbox"/> 0,5 Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> 0 Понимание решения
<input checked="" type="checkbox"/> 1 Экспериментальная часть	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Корректность физики и уместность вопросов	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/> 0 Экспериментальная часть	<input type="checkbox"/> 0,5 Корректность физики и уместность вопросов	<input type="checkbox"/> 0,5 Выделение сильных сторон
<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Теоретическое описание явления	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Своё мнение	<input type="checkbox"/> 0 Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/> 0,5 Теоретическое описание явления	<input type="checkbox"/> 0,5 Своё мнение	<input type="checkbox"/> 0 Выделение слабых сторон
<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Сравнение теории с экспериментом	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Приоритезация вопросов	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Своё мнение	<input type="checkbox"/> 0,5 Сравнение теории с экспериментом	<input type="checkbox"/> 0,5 Приоритезация вопросов	<input type="checkbox"/> 1 Своё мнение
<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Собственный вклад	Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 1 Анализ оппонирования от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Собственный вклад	<input type="checkbox"/> 0 Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/> 0 Анализ оппонирования от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4
<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Соответствие условию и структурированность	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Понимание решения	<input type="checkbox"/> 1 Анализ дискуссии	<input type="checkbox"/> 0,5 Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/> 0,5 Понимание решения	<input type="checkbox"/> 1 Анализ дискуссии
Дискуссия с оппонентом от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2	<input checked="" type="checkbox"/> 0 Выделение сильных сторон	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/> 0,5 Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> 0 Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/> 0,5 Выделение сильных сторон
<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Вклад в дискуссию	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Выделение слабых сторон	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/> 0,5 Корректность физики	<input type="checkbox"/> 0,5 Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/> 0,5 Выделение слабых сторон
<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Корректность физики	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Своё мнение	<input type="checkbox"/> 1 Своё мнение	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/> 0,5 Своё мнение	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1
Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 1	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> 0
Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	<input checked="" type="checkbox"/> -2	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1
Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1		Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1
Итоговая оценка <input type="checkbox"/> 5	Итоговая оценка <input type="checkbox"/> 5	Итоговая оценка <input type="checkbox"/> 5		Итоговая оценка <input type="checkbox"/> 5	Итоговая оценка <input type="checkbox"/> 5
<u>Тришья</u>	<u>Тришья</u>	<u>Тришья</u>			

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 4 действие: 2 задача: Саламинка-насос

член жюри: Тришья подпись: \_\_\_\_\_

Докладчик  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6	<input type="checkbox"/>	Дискуссия от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>	Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Качественное описание явления	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Понимание решения	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Экспериментальная часть	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Собственный вклад	<input type="checkbox"/>	Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>	Анализ оппонирования от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Понимание решения	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Анализ дискуссии	<input type="checkbox"/>
Дискуссия с оппонентом от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Корректность физики	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> Своё мнение	<input type="checkbox"/>
Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>
Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>	Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1	<input type="checkbox"/>
Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/>	Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/>	Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0	<input type="checkbox"/>
Итоговая оценка <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Итоговая оценка <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Итоговая оценка <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>