

Протокол Отборочный бой 3

физбоя. Комната 104 Ведущий: Бороховский Г.В

Дата 18.02.2024

| Задача № →       | Действие 1      |                            |                   | Действие 2        |                   |                     | Действие 3      |                    |                      | Подпись ↓ |           |
|------------------|-----------------|----------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|-----------------|--------------------|----------------------|-----------|-----------|
|                  | Отказы № →      | Докладчик                  | Оппонент          | Рецензент         | Докладчик         | Оппонент            | Рецензент       | Докладчик          | Оппонент             |           | Рецензент |
| 5                | 8, 6            |                            |                   | 11                |                   |                     |                 | 8                  |                      |           |           |
| Команда →        | Лицей БНТУ-1    | Витебск<br>Рассел<br>Челка | Лицей БГУ СБ      | Витебск           | Лицей БГУ СБ.     | Лицей БНТУ-1        | Лицей БГУ СБ.   | Лицей БНТУ-1       | Витебск              |           |           |
| Имя участника →  | Кухтя<br>Богдан | Сухарев<br>Кирилл          | Низовцев<br>Тихон | Сухарев<br>Кирилл | Низовцев<br>Тихон | Юрковский<br>Максим | Дикан<br>Никита | Кавычкин<br>Даниил | Гаранин<br>Станислав |           |           |
| Жюри ↓           |                 |                            |                   |                   |                   |                     |                 |                    |                      |           |           |
| Райковец О.С     | 4               | 4                          | 4                 | 5                 | 5                 | 9                   | 6               | 7                  | 6                    |           |           |
| Черков Д.В       | 3               | 6                          | 7                 | 7                 | 6                 | 8                   | 7               | 6                  | 4                    |           |           |
| Тютнев А.А       | 6               | 8                          | 7                 | 6                 | 5                 | 7                   | 5               | 6                  | 6                    |           |           |
| Козубовская Е.В. | 3               | 6                          | 7                 | 5                 | 5                 | 7                   | 7               | 4                  | 1                    |           |           |
| Бурякская О.Н.   | 3               | 5                          | 6                 | 5                 | 5                 | 7                   | 6               | 4                  | 3                    |           |           |
| Барановская Е.А  | 3               | 5                          | 6                 | 4                 | 5                 | 6                   | 6               | 4                  | 3                    |           |           |
| Бороховский Г.В  | 5               | 4                          | 7                 | 6                 | 7                 | 8                   | 7               | 5                  | 3                    |           |           |
|                  |                 |                            |                   |                   |                   |                     |                 |                    |                      |           |           |
|                  |                 |                            |                   |                   |                   |                     |                 |                    |                      |           |           |
|                  |                 |                            |                   |                   |                   |                     |                 |                    |                      |           |           |
| Балл →           | 10,8            | 10,4                       | 6,6               | 16,2              | 10,4              | 7,4                 | 19,2            | 10                 | 4                    |           |           |

| Команда | Д    | О    | Р   | Σ    |
|---------|------|------|-----|------|
| ЛБНТУ-1 | 10,8 | 10   | 7,4 | 28,2 |
| Витебск | 16,2 | 10,4 | 4   | 30,6 |
| ЛБТУ-СБ | 19,2 | 10,4 | 6,6 | 36,2 |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 1 задача: 5

член жюри: Радиков А.С. подпись: [Signature]

**Докладчик**  
Лицев БНГУ-1

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Витевск Ренерум

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Лицев БГУ-С

Начальная оценка: 1 балл



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 2 задача: 11

член жюри: Радиков А.С. подпись: [Signature]

**Докладчик**  
Витевск Ренерум

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Лицев БГУ-С

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Лицев БНГУ-1

Начальная оценка: 1 балл



0,25  
0,25  
0,25  
0,25  
0,25  
0,25

Доклад от 0 до 6

2

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

1

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

1

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

2

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

2

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

1

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-1

Итоговая оценка

4

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-1

Итоговая оценка

4

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

4

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

5

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

5

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

9



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 3 задача: 8

член жюри: Романович Д. подпись: [Подпись]



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_



**Докладчик**  
Мищенко БТЧ-с  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Мищенко БТЧ-с  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Житевск "РеферУики"  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 6

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 7

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 8

**Докладчик**  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 1 задача: 8/5

член жюри: Чернов Д.В. подпись: [Signature]



### Докладчик

Личев БНТJ-1

Начальная оценка: 1 балл

### Оппонент

Витбек

Начальная оценка: 1 балл

### Рецензент

Личев БНТJ

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 2

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4 24

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 23

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4 25

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 24

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 06

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1

Тайм-менеджмент от 0 до 1 25

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 3

Итоговая оценка 6

Итоговая оценка 7



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 2 задача: 11

член жюри: Чернов Д.В. подпись: [Signature]



### Докладчик

Витбек

Начальная оценка: 1 балл

### Оппонент

ЛБНТJ.S.

Начальная оценка: 1 балл

### Рецензент

ЛБНТJ-1

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 49

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4 23

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 32

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4 21

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 29

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 13

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 7

Итоговая оценка 6

Итоговая оценка 8



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

### Докладчик

### Оппонент

### Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 3 действие: 3 задача: 8

член жюри: Чернов Д.В. подпись: [подпись]

### Докладчик

### Оппонент

### Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

34  
6, 8 отняв  
2 до

бой: 3 действие: 1 задача: 15 Получая шип

член жюри: Алексей В подпись: АМ



**Докладчик**  
Михай БИТУ 1

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Витовт

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Михай БИТУ 1

Начальная оценка: 1 балл

**Доклад** от 0 до 6

4.5

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

**Дискуссия**  
от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

3.5

**Анализ доклада**  
от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Дискуссия с оппонентом** от 0 до 2

1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

**Анализ доклада**  
от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

3

**Анализ оппонирования** от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

**Тайм-менеджмент**  
от 0 до 1

1

**Тайм-менеджмент**  
от 0 до 1

1

**Тайм-менеджмент**  
от 0 до 1

1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри**  
от -2 до 0

-2

**Ответы на вопросы рецензента, жюри**  
от -2 до 0

-1

**Ответы на вопросы жюри**  
от -2 до 0

-1

**Итоговая оценка**

6

**Итоговая оценка**

8

**Итоговая оценка**

7



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 2 задача: Троа с машинкой

член жюри: Михай ВАН подпись: АМ



**Докладчик**  
Витовт

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
А БТУ - 1

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
А БТУ 1

Начальная оценка: 1 балл

**Доклад** от 0 до 6

3.5

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

**Дискуссия**  
от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

1.8

**Анализ доклада**  
от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

2.5

**Дискуссия с оппонентом** от 0 до 2

1.5

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

**Анализ доклада**  
от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

2.0

**Анализ оппонирования** от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

2

**Тайм-менеджмент**  
от 0 до 1

1

**Тайм-менеджмент**  
от 0 до 1

1

**Тайм-менеджмент**  
от 0 до 1

1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри**  
от -2 до 0

-1

**Ответы на вопросы рецензента, жюри**  
от -2 до 0

-

**Ответы на вопросы жюри**  
от -2 до 0

-

**Итоговая оценка**

6

**Итоговая оценка**

5

**Итоговая оценка**

7



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

30 мая

бой: 3 действие: 3 задача: 8

член жюри: Александр подпись: [подпись]



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

Докладчик

АВТЧ 1

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

АВТЧ 1

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Витосек

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

32

- 0,5  Качественное описание явления
- 0,5  Экспериментальная часть
- 0,2  Теоретическое описание явления
- 0,5  Сравнение теории с экспериментом
- 0,5  Собственный вклад
- 1  Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

- 1  Вклад в дискуссию
- 0,5  Корректность физики и уместность вопросов
- 0,5  Своё мнение
- 1  Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- 0,5  Понимание решения
- 0,5  Выделение сильных сторон
- 0,5  Выделение слабых сторон
- 0,5  Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

0,7

- 0,2  Вклад в дискуссию
- 0,5  Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-1

Итоговая оценка

5

Анализ доклада от 0 до 4

1,5

- 1  Понимание решения
- 0,5  Выделение сильных сторон
- 0,5  Выделение слабых сторон
- 0,5  Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

3

- 1  Анализ дискуссии
- 1  Выделение сильных сторон
- 1  Выделение слабых сторон
- 1  Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

-1

Итоговая оценка

6

Докладчик

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 1 задача: 5 *Половая кляса*

член жюри: Коздобовская С.В. подпись: СЖФ



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 2 задача: и Трюк с рин-ой

член жюри: Коздобовская С.В. подпись: СЖФ



### Докладчик

Лицей БНГУ-1

Начальная оценка: 1 балл

5, 28c

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

3

### Оппонент

Витебск Рун.Ун-т

Начальная оценка: 1 балл

≈ 10

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритизация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

6

### Рецензент

Лицей БНГУ сб.

Начальная оценка: 1 балл

6, 20

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

7

### Докладчик

Витебск Р.У.

Начальная оценка: 1 балл

≈ 10

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

5

### Оппонент

Лицей БНГУ сб.

Начальная оценка: 1 балл

≈ 10

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритизация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

5

### Рецензент

Лицей БНГУ-1

Начальная оценка: 1 балл

≈ 7

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

7

*Трюк на скачках*

*11 баллов за доклад*





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 3 действие: 3 задача: 8 Соломашкина

член жюри: Хозубовская Е.В. подпись: [Signature]

### Докладчик

БГУ СБ.

Начальная оценка: 1 балл

5 мин 30 с

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 7

ответное слово 9 секунд  
 $R_e \approx 243$

### Оппонент

Лицей БНТУ-1

Начальная оценка: 1 балл

3.5 Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 4

### Рецензент

Витебск

Начальная оценка: 1 балл

1 Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 4



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

### Докладчик

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

### Оппонент

Начальная оценка: 1 балл

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

### Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

2.5  
учитано



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 1 задача: 5

член жюри: Бутышская подпись: [подпись]

Докладчик

Михей БНТУ-1

Оппонент

Витябен

Рецензент

Михей БНТУ-05

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2.5</span></p> <p><input type="checkbox"/> Качественное описание явления</p> <p><input type="checkbox"/> Экспериментальная часть</p> <p><u>1</u> <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Собственный вклад</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность</p> <p><b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0.5</span></p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><input type="checkbox"/> Корректность физики</p> <p><b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span></p> <p><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-1</span></p> <p><b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span></p> | <p><b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><u>0.5</u> <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики</p> <p><u>0.5</u> <input checked="" type="checkbox"/> уместность вопросов</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов</p> <p><b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span></p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p><b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span></p> <p><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span></p> <p><b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span></p> | <p><b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span></p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><u>1</u> <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><u>1</u> <input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p><b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span></p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p><b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span></p> <p><b>Ответы на вопросы жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span></p> <p><b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">6</span></p> |
|--|--|--|



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 2 задача: 11

член жюри: Бутышская подпись: [подпись]

Докладчик

Витябен

Оппонент

Михей об.БНТУ

Рецензент

Михей БНТУ-1

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>Доклад</b> от 0 до 6 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3</span></p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Качественное описание явления</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Собственный вклад</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность</p> <p><b>Дискуссия с оппонентом</b> от 0 до 2 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span></p> <p><input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><input type="checkbox"/> Корректность физики</p> <p><b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span></p> <p><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">-1</span></p> <p><b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span></p> | <p><b>Дискуссия</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span></p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Корректность физики</p> <p><u>1</u> <input type="checkbox"/> и уместность вопросов</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов</p> <p><b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span></p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><u>0.5</u> <input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p><b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span></p> <p><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span></p> <p><b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span></p> | <p><b>Анализ доклада</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span></p> <p><input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p><b>Анализ оппонирования</b> от 0 до 4 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span></p> <p><input type="checkbox"/> Анализ дискуссии</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p><b>Тайм-менеджмент</b> от 0 до 1 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span></p> <p><b>Ответы на вопросы жюри</b> от -2 до 0 <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span></p> <p><b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">7</span></p> |
|---|---|--|





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 3 задача: 8

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_



Докладчик

Мицей БГУ со

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Мицей БГУ-1

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Юлиев м.

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

7

Итоговая оценка

6

Итоговая оценка

4

Итоговая оценка

3

Докладчик

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Итоговая оценка

Итоговая оценка



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 1 задача: 5

член жюри: Барановская Е.А. подпись: [подпись]



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 2 задача: 11

член жюри: Барановская Е.А. подпись: [подпись]



**Докладчик**

Лицей БГУ-1

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**

Витовск Ресер-Улица

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**

Лицей БГУ сб

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 3

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 5

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 6

**Докладчик**

Витовск Ресер Улица

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**

Лицей БГУ сб

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**

Лицей БГУ-1

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 5.4

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 5

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 6



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 3 действие: 3 задача: 8

член жюри: Барановская Е.А. подпись: [Подпись]

### Докладчик

Лисей ВТУ СБ

Начальная оценка: 1 балл

### Оппонент

Лисей ВТУ-1

Начальная оценка: 1 балл

### Рецензент

Битаяк Реагир-Усика

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от  0 до  6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от  0 до  2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка  6

4.5 Дискуссия от  0 до  4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка  5.4

2 Анализ доклада от  0 до  4  1.2

- 0.5 Понимание решения
- 0.25 Выделение сильных сторон
- 0.25 Выделение слабых сторон
- 0.25 Своё мнение

2 Анализ оппонирования от  0 до  4  0.8

- 0.2 Анализ дискуссии
- 0.2 Выделение сильных сторон
- 0.2 Выделение слабых сторон
- 0.2 Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка  3

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

### Докладчик

Начальная оценка: 1 балл

### Оппонент

Начальная оценка: 1 балл

### Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от  0 до  6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от  0 до  2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка

Дискуссия от  0 до  4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка

Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от  0 до  4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 3 действие: 1 задача: 5

член жюри: Бороховский Г.В. подпись: [подпись]

**Докладчик**  
Вигуды -1

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Вигуды

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Лигей БГУ с.б.

Начальная оценка: 1 балл

|  |   |   |                          |
|--|---|---|--------------------------|
| <b>Доклад</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6                              | <input type="checkbox"/> <b>Дискуссия</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4                           | <input type="checkbox"/> <b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4          | <input type="checkbox"/> |
| 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления                                  | 0,3 <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | 0,8 <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения   |                          |
| 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть  | 0,7 <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов   | 0,6 <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  |                          |
| 0,8 <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления                                 | 0,2 <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   | 0,6 <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  |                          |
| 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом                               | 0,4 <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов  | 0,9 <input type="checkbox"/> Своё мнение  |                          |
| 0,4 <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад  | <b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4   | <input type="checkbox"/> <b>Анализ оппонирования</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4    | <input type="checkbox"/> |
| 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность                     | 0,3 <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения   | 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии  |                          |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2              | 0,3 <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  | 0,4 <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   |                          |
| 0,2 <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию  | <input type="checkbox"/> 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон  | 0,6 <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   |                          |
| 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики  | 0 <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   | 0,9 <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   |                          |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1  | <b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1                                  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 0,5   | <input type="checkbox"/> 0,9  | <input type="checkbox"/> 0,9  | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> <b>Ответы на вопросы жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 0   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |

**Итоговая оценка**

**Итоговая оценка**

**Итоговая оценка**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 3 действие: 2 задача: 11

член жюри: Бороховский Г.В. подпись: [подпись]

**Докладчик**  
Вигуды

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
ЛБГУ-сб

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
ЛБГУ-1

Начальная оценка: 1 балл

|  |   |   |                          |
|--|---|---|--------------------------|
| <b>Доклад</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6                              | <input type="checkbox"/> <b>Дискуссия</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4                           | <input type="checkbox"/> <b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4          | <input type="checkbox"/> |
| 0,6 <input type="checkbox"/> Качественное описание явления   | 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | 0,7 <input type="checkbox"/> Понимание решения  |                          |
| 0,8 <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть   | 0,7 <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов  | 0,9 <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  |                          |
| 0,1 <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления  | 0,8 <input type="checkbox"/> Своё мнение  | 0,9 <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   |                          |
| 0,2 <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом                               | 0,6 <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов   | 0,7 <input type="checkbox"/> Своё мнение  |                          |
| 0,5 <input type="checkbox"/> Собственный вклад   | <b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4   | <input type="checkbox"/> <b>Анализ оппонирования</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4    | <input type="checkbox"/> |
| 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность                     | 0,4 <input type="checkbox"/> Понимание решения  | 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии  |                          |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2              | 0,8 <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  | 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  |                          |
| 0,9 <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию  | <input type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   | 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   |                          |
| 0,9 <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики  | 0,7 <input type="checkbox"/> Своё мнение  | 0,9 <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение   |                          |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1  | <b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1                                  | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> 0,9   | <input type="checkbox"/> 0,9  | <input type="checkbox"/> 1  | <input type="checkbox"/> |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> <b>Ответы на вопросы жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/>  | <input type="checkbox"/> |

**Итоговая оценка**

**Итоговая оценка**

**Итоговая оценка**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 3 действие: 3 задача: 8

член жюри: Борисович Г.В. подпись: \_\_\_\_\_

**Докладчик**  
НБГУ-СБ

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
МБГУ-1

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
ВЧЕДСК

Начальная оценка: 1 балл

|  |  |  |                              |
|--|--|--|------------------------------|
| <b>Доклад</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6                              | <input type="checkbox"/> <b>Дискуссия</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4  | <input type="checkbox"/> <b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4       | <input type="checkbox"/>     |
| 0,9 <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления                                  | 0,3 <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию  | 0,3 <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения  |                              |
| 0,6 <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть  | 0,4 <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов                      | 0,4 <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон   | 0,4                          |
| 0,6 <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления                                 | 0,9 <input type="checkbox"/> Своё мнение   | 0,4 <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   |                              |
| 0,7 <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом                               | 0,4 <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов  | 0 <input type="checkbox"/> Своё мнение   |                              |
| 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад  | <b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4                      | <input type="checkbox"/> <b>Анализ оппонирования</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/>     |
| 0,7 <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность                     | 0,5 <input type="checkbox"/> Понимание решения   | 0,3 <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии   |                              |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2              | 0,5 <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  | 0,5 <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  |                              |
| 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию  | 0,5 <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   |                              |
| 0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики  | 0,5 <input type="checkbox"/> Своё мнение   | 0,3 <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение  |                              |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1                               | <input type="checkbox"/> 0,1 |
| <input type="checkbox"/> 1   |  |  |                              |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0           | <input type="checkbox"/> 6   |
| <input type="checkbox"/> 0   | <input type="checkbox"/> -2  | <input type="checkbox"/> -2  |                              |
| <b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> 7  | <b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> 5  | <b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> 3  |                              |

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

**Докладчик**

Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**

Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**

Начальная оценка: 1 балл

|  |  |  |                          |
|--|--|--|--------------------------|
| <b>Доклад</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6                              | <input type="checkbox"/> <b>Дискуссия</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4  | <input type="checkbox"/> <b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4       | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Качественное описание явления   | <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | <input type="checkbox"/> Понимание решения   |                          |
| <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть   | <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов                                     | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  |                          |
| <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления  | <input type="checkbox"/> Своё мнение   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   |                          |
| <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом  | <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов  | <input type="checkbox"/> Своё мнение   |                          |
| <input type="checkbox"/> Собственный вклад   | <b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4                      | <input type="checkbox"/> <b>Анализ оппонирования</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность                                    | 0 <input type="checkbox"/> Понимание решения   | 0 <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии  |                          |
| <b>Дискуссия с оппонентом</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2              | 0 <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  | 0 <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  |                          |
| <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | 0 <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   |                          |
| <input type="checkbox"/> Корректность физики   | 0 <input type="checkbox"/> Своё мнение   | 0 <input type="checkbox"/> Своё мнение   |                          |
| <b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1                     | <b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1                               | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>   |  |  |                          |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0           | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   | <input type="checkbox"/>   |                          |
| <b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/>  | <b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/>  | <b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/>  |                          |