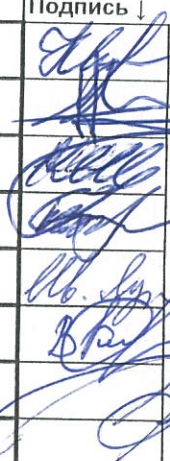



Протокол 3

физбоя. Комната F Ведущий: МАРЧЕНКО

Дата 16.02.2020

| Задача № →      | Действие 1            |          |           | Действие 2         |          |           | Действие 3             |          |           | Подпись ↓  |
|-----------------|-----------------------|----------|-----------|--------------------|----------|-----------|------------------------|----------|-----------|--|
|                 | Докладчик             | Оппонент | Рецензент | Докладчик          | Оппонент | Рецензент | Докладчик              | Оппонент | Рецензент |  |
| Отказы № →      | №9 "Плывущие спекасы" |          |           | №6 "Шары на шесте" |          |           | №11 "Парадующая башня" |          |           |  |
| Команда →       | Смиловичи МГБ         |          |           | БРЕСТП             |          |           | Воронен NEW            |          |           |  |
| Имя участника → | Мытько Алексей        |          |           | Ерш Анна           |          |           | Филиппов Александр     |          |           |  |
| Жюри ↓          | 6                     | 3        | 7         | 3                  | 9        | 6         | 6                      | 5        | 4         |  |
| Савилов А.Н.    | 5                     | 2        | 6         | 3                  | 7        | 5         | 6                      | 6        | 4         |  |
| ГЛАДЧЕНКО Р.А.  | 7                     | 2        | 9         | 1                  | 1        | 5         | 6                      | 4        | 3         |  |
| Колесников И.В. | 7                     | 3        | 8         | 2                  | 4        | 5         | 8                      | 5        | 4         |  |
| Шахуряд Э.А.    | 5                     | 3        | 7         | 3                  | 4        | 4         | 5                      | 4        | 3         |  |
| Лазовский И.П.  | 4                     | 2        | 6         | 3                  | 3        | 3         | 5                      | 4        | 3         |  |
| Киреев В.А.     | 5                     | 1        | 3         | 2                  | 3        | 8         | 5                      | 6        | 2         |  |
| МАРЧЕНКО И.А.   |                       |          |           |                    |          |           |                        |          |           |  |
| Балл →          | 5,6                   | 2,4      | 6,8       | 2,6                | 4,2      | 5         | 5,6                    | 4,8      | 3,4       |  |

| Команда       | Д    | О   | Р   | Σ    |
|---------------|------|-----|-----|------|
| Смиловичи МГБ | 16,8 | 9,6 | 5   | 31,4 |
| БРЕСТП        | 6,8  | 4,8 | 3,4 | 15   |
| Воронен NEW   | 16,8 | 8,4 | 6,8 | 32   |

Оценки сверены 12:38 



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 3 действие: 1 задача: 9

член жюри: Савилов НН подпись: [Подпись]

Докладчик

Симолович

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Брест

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Ворожене

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Анализ доклада от 0 до 4

1

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

3

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

6

Итоговая оценка

3

Итоговая оценка

7

бой: 3 действие: 2 задача: 6

член жюри: Савилов НН подпись: [Подпись]

Докладчик

Брест

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Ворожене

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Симолович

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

2

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

0

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Анализ доклада от 0 до 4

3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

2

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

3

Итоговая оценка

9

Итоговая оценка

6





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 3 действие: 1 задача: №9  
член жюри: ГЛАДЧЕНКО Р.А. подпись:

Докладчик  
Смиловичи М.П.  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
БРЕСКИ  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
ВОРОНЕЖ  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 5

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 2

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 6



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 3 действие: 2 задача: №6  
член жюри: ГЛАДЧЕНКО Р.А. подпись:

Докладчик  
БРЕСКИ  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
ВОРОНЕЖ  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
Смиловичи  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 3

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 7

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 5



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 3 задача: \_\_\_\_\_

член жюри: Гладченко Р.А. подпись:

Докладчик

Воронин

Оппонент

Смилович

Рецензент

Брест

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 6

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 6

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 4



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

Докладчик

Оппонент

Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 1 задача: 3

член жюри: Колесников И.В. подпись: [Signature]

|                                      |                                 |                                |
|--------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------|
| <b>Докладчик</b><br><u>Симлювичи</u> | <b>Оппонент</b><br><u>Брест</u> | <b>Рецензент</b><br><u>Неи</u> |
| Начальная оценка: 1 балл             | Начальная оценка: 1 балл        | Начальная оценка: 1 балл       |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 2 задача: 6

член жюри: Колесников И.В. подпись: [Signature]

|                                  |                               |                                      |
|----------------------------------|-------------------------------|--------------------------------------|
| <b>Докладчик</b><br><u>Брест</u> | <b>Оппонент</b><br><u>Неи</u> | <b>Рецензент</b><br><u>Симлювичи</u> |
| Начальная оценка: 1 балл         | Начальная оценка: 1 балл      | Начальная оценка: 1 балл             |



|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>Доклад от 0 до 6</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">43</span>                             | <b>Дискуссия от 0 до 4</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,3</span>                         | <b>Анализ доклада от 0 до 4</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,8</span>        | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3,5</span> |
| <input type="checkbox"/> Качественное описание явления   | <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | <input type="checkbox"/> Понимание решения   |   |
| <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть   | <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов   | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  |   |
| <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления  | <input type="checkbox"/> Своё мнение   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   |   |
| <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом  | <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов   | <input type="checkbox"/> Своё мнение   |   |
| <input type="checkbox"/> Собственный вклад   | <b>Анализ доклада от 0 до 4</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,4</span>                    | <b>Анализ оппонирования от 0 до 4</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,8</span>  | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">3,6</span> |
| <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность  | <input type="checkbox"/> Понимание решения   | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии  |   |
| <b>Дискуссия с оппонентом от 0 до 2</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1,2</span>            | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  |   |
| <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   |   |
| <input type="checkbox"/> Корректность физики   | <input type="checkbox"/> Своё мнение   | <input type="checkbox"/> Своё мнение   |   |
| <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,6</span>                   | <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,2</span>                   | <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0,8</span>       |   |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> | <b>Ответы на вопросы жюри от -2 до 0</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1,5</span> |
| <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>                               | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span>                               | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">[Signature]</span>         |   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <b>Доклад от 0 до 6</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>                              | <b>Дискуссия от 0 до 4</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>                           | <b>Анализ доклада от 0 до 4</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>          | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span> |
| <input type="checkbox"/> Качественное описание явления   | <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | <input type="checkbox"/> Понимание решения   |   |
| <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть   | <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов   | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  |   |
| <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления  | <input type="checkbox"/> Своё мнение   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   |   |
| <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом  | <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов  | <input type="checkbox"/> Своё мнение   |   |
| <input type="checkbox"/> Собственный вклад   | <b>Анализ доклада от 0 до 4</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>                      | <b>Анализ оппонирования от 0 до 4</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>    | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">2</span> |
| <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность  | <input type="checkbox"/> Понимание решения   | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии  |   |
| <b>Дискуссия с оппонентом от 0 до 2</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>              | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон  |   |
| <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон   |   |
| <input type="checkbox"/> Корректность физики   | <input type="checkbox"/> Своё мнение   | <input type="checkbox"/> Своё мнение   |   |
| <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>                     | <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>                     | <b>Тайм-менеджмент от 0 до 1</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span>         |   |
| <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> | <b>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> | <b>Ответы на вопросы жюри от -2 до 0</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> | <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">0</span> |
| <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>                               | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">1</span>                               | <b>Итоговая оценка</b> <span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">5</span>                   |   |

Колесников И.В.  
пре понравилась



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 3 задача: 11

член жюри: Колесников подпись: [Signature]

Докладчик

New

Оппонент

Шимович

Рецензент

Врес

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

3

Дискуссия от 0 до 4

0.5

1.5

Анализ доклада от 0 до 4

1

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4

0.1

1.4

Анализ оппонирования от 0 до 4

1

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1.3

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0.8

0.3

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

6

Итоговая оценка

4

Итоговая оценка

3

он убрал шаг 9.10

Григорьев

Почему сразу рецензент?



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: \_\_ действие: \_\_ задача: \_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

Докладчик

Оппонент

Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

Дискуссия от 0 до 4

Анализ доклада от 0 до 4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ доклада от 0 до 4

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Итоговая оценка

Итоговая оценка



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 1 действие: \_\_\_ задача: 9

член жюри: Шахраид ЕА подпись: [Signature]

Докладчик

Симовичи МПБ  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Бресон  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

NEW  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

5

Качественное описание явления

0,5  Экспериментальная часть

0,5  Теоретическое описание явления

Сравнение теории с экспериментом

Собственный вклад

Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

0,5  Вклад в дискуссию

0,5  Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-

Итоговая оценка 7

Дискуссия от 0 до 4

Вклад в дискуссию

Корректность физики и уместность вопросов

Своё мнение

Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

Понимание решения

Выделение сильных сторон

Выделение слабых сторон

Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-

Итоговая оценка 3

Анализ доклада от 0 до 4

1

Понимание решения

0,5  Выделение сильных сторон

Выделение слабых сторон

0,5  Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

0

Анализ дискуссии

Выделение сильных сторон

Выделение слабых сторон

0,5  Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 8



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 2 действие: \_\_\_ задача: 6

член жюри: Шахраид ЕА подпись: [Signature]

Докладчик

Бресон  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

NEW  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Симовичи МПБ  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

0

Качественное описание явления

Экспериментальная часть

Теоретическое описание явления

Сравнение теории с экспериментом

Собственный вклад

Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

0

Вклад в дискуссию

Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 2

Дискуссия от 0 до 4

2

Вклад в дискуссию

Корректность физики и уместность вопросов

0,5  Своё мнение

0,5  Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

1

Понимание решения

0,5  Выделение сильных сторон

0,5  Выделение слабых сторон

Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 4

Анализ доклада от 0 до 4

3

Понимание решения

Выделение сильных сторон

Выделение слабых сторон

Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

1

Анализ дискуссии

0,5  Выделение сильных сторон

0,5  Выделение слабых сторон

0,5  Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 5





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие:     задача: 11

член жюри: Щахраев 24 подпись: [Подпись]

Докладчик

ME IX

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Смилович НТБ

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Брест

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от  0 до  6

5

Дискуссия от  0 до  4

- 0.5 Вклад в дискуссию
- 0.5 Корректность физики и уместность вопросов
- 0.5 Своё мнение
- 0.5 Приоритезация вопросов

2

Анализ доклада от  0 до  4

- 0.5 Понимание решения
- 0.5 Выделение сильных сторон
- 0.5 Выделение слабых сторон
- 0.5 Своё мнение

2

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления

Сравнение теории с экспериментом

- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от  0 до  2

2

Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

2

Анализ оппонирования от  0 до  4

- Анализ дискуссии
- 0.5 Выделение сильных сторон
- 0.5 Выделение слабых сторон
- Своё мнение

1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от  0 до  1

1

Тайм-менеджмент от  0 до  1

1

Тайм-менеджмент от  0 до  1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

-

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

-

Ответы на вопросы жюри от  -2 до  0

-

Итоговая оценка

8

Итоговая оценка

5

Итоговая оценка

4

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой:     действие:     задача:    

член жюри:     подпись:    

Докладчик

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от  0 до  6

Дискуссия от  0 до  4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления

Сравнение теории с экспериментом

- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от  0 до  2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от  0 до  4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка

Итоговая оценка

Итоговая оценка

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 1 задача: 9

член жюри: Мазовский ИИ подпись: И.В. Дур

Докладчик Экман      Оппонент Брест      Рецензент New

Начальная оценка: 1 балл      Начальная оценка: 1 балл      Начальная оценка: 1 балл



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 2 задача: 6

член жюри: Мазовский подпись: И.В. Дур

Докладчик Брест      Оппонент New      Рецензент Экман

Начальная оценка: 1 балл      Начальная оценка: 1 балл      Начальная оценка: 1 балл



|  |   |   |
|--|---|---|
| <p>Доклад от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Качественное описание явления</p> <p><u>1</u> <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Собственный вклад</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>Дискуссия</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><u>0,25</u> <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><u>0,25</u> <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов</p> <p><input type="checkbox"/> Свое мнение</p> <p><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><u>1</u> <input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><u>1</u> <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><u>1</u> <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><u>1</u> <input type="checkbox"/> Свое мнение</p>                  |
| <p><b>Дискуссия с оппонентом</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Корректность физики</p>   | <p><input type="checkbox"/> <b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Свое мнение</p>                                    | <p><input type="checkbox"/> <b>Анализ оппонирования</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><u>0,25</u> <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии</p> <p><u>0,25</u> <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><u>0,25</u> <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><u>0,25</u> <input type="checkbox"/> Свое мнение</p> |
| <p><b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 1</p>   | <p><b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/></p>   | <p><b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/></p>   |
| <p><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> -2</p>  | <p><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/></p>   | <p><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/></p>   |
| <p><b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> 5</p>   | <p><b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> 3</p>  | <p><b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> 7</p>  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <p>Доклад от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6</p> <p><u>1</u> <input type="checkbox"/> Качественное описание явления</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть</p> <p><input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления</p> <p><input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом</p> <p><input type="checkbox"/> Собственный вклад</p> <p><input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>Дискуссия</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Свое мнение</p> <p><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов</p>            | <p><input type="checkbox"/> <b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Свое мнение</p>                 |
| <p><b>Дискуссия с оппонентом</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><input type="checkbox"/> Корректность физики</p>   | <p><input type="checkbox"/> <b>Анализ доклада</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Свое мнение</p> | <p><input type="checkbox"/> <b>Анализ оппонирования</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><u>0,5</u> <input type="checkbox"/> Свое мнение</p> |
| <p><b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/></p>  | <p><b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/></p>  | <p><b>Тайм-менеджмент</b> от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1</p> <p><input type="checkbox"/></p>  |
| <p><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/></p>  | <p><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/></p>  | <p><b>Ответы на вопросы рецензента, жюри</b> от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0</p> <p><input type="checkbox"/></p>  |
| <p><b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> 3</p>   | <p><b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> 4</p>   | <p><b>Итоговая оценка</b> <input type="checkbox"/> 4</p>   |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 3 задача: 11

член жюри: Лавровский ИР подпись: ИВ. Луц

Докладчик NEW  
Филиппов Д.  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент Смирнов  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент Бусов  
Начальная оценка: 1 балл



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

Докладчик  
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент  
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент  
Начальная оценка: 1 балл



|   |  |  |
|---|--|--|
| <input type="checkbox"/> Доклад от <u>0</u> до <u>6</u>   | <input type="checkbox"/> Дискуссия от <u>0</u> до <u>4</u>                           | <input type="checkbox"/> Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u>          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления                               | <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию                                | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть                                     | <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов        | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон             |
| <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления                              | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон              |
| <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом                            | <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов                           | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                          |
| <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад   | <input type="checkbox"/> Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u>                      | <input type="checkbox"/> Анализ оппонирования от <u>0</u> до <u>4</u>    |
| <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность                  | <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения                                | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии                                |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                         | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон             |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                          | <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон              |
|   | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                                      | <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение                          |
| <input type="checkbox"/> Дискуссия с оппонентом от <u>0</u> до <u>2</u>                         | <input type="checkbox"/> Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u>                     | <input type="checkbox"/> Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u>         |
| <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики   |  |  |
| <input type="checkbox"/> Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u>                                | <input type="checkbox"/> Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> | <input type="checkbox"/> Ответы на вопросы жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> |
| <input checked="" type="checkbox"/> Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> |  |  |
| Итоговая оценка <u>5</u>  | Итоговая оценка <u>4</u>   | Итоговая оценка <u>3</u>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Доклад от <u>0</u> до <u>6</u>                              | <input type="checkbox"/> Дискуссия от <u>0</u> до <u>4</u>                           | <input type="checkbox"/> Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u>          |
| <input type="checkbox"/> Качественное описание явления                               | <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   | <input type="checkbox"/> Понимание решения                               |
| <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть                                     | <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов                   | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                        |
| <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления                              | <input type="checkbox"/> Своё мнение   | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                         |
| <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом                            | <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов                                      | <input type="checkbox"/> Своё мнение                                     |
| <input type="checkbox"/> Собственный вклад   | <input type="checkbox"/> Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u>                      | <input type="checkbox"/> Анализ оппонирования от <u>0</u> до <u>4</u>    |
| <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность                  | <input type="checkbox"/> Понимание решения   | <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии                                |
|  | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                                    | <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон                        |
|  | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                                     | <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон                         |
|  | <input type="checkbox"/> Своё мнение   | <input type="checkbox"/> Своё мнение                                     |
| <input type="checkbox"/> Дискуссия с оппонентом от <u>0</u> до <u>2</u>              | <input type="checkbox"/> Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u>                     | <input type="checkbox"/> Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u>         |
| <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию   |  |  |
| <input type="checkbox"/> Корректность физики   |  |  |
| <input type="checkbox"/> Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u>                     | <input type="checkbox"/> Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> | <input type="checkbox"/> Ответы на вопросы жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> |
| <input type="checkbox"/> Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> |  |  |
| Итоговая оценка  | Итоговая оценка  | Итоговая оценка  |



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 1 задача: а/9  
член жюри: Киреев В.А. подпись: [Signature]

**Докладчик**  
Симолович М.В.  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Брест  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Воронов Н.В.  
Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6 3
- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

- Дискуссия** от 0 до 4 0
- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

- Анализ доклада** от 0 до 4 2
- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

- Анализ доклада** от 0 до 4 1
- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

- Анализ оппонирования** от 0 до 4 2
- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

- Дискуссия с оппонентом** от 0 до 2 ±
- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

- Тайм-менеджмент** от 0 до 1 0

- Тайм-менеджмент** от 0 до 1 1

- Тайм-менеджмент** от 0 до 1 1

- Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0 0

- Ответы на вопросы жюри** от -2 до 0 0

- Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0 -1

**Итоговая оценка** 4

**Итоговая оценка** 2

**Итоговая оценка** 6



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания

бой: 3 действие: 1 задача: н6  
член жюри: Киреев В.А. подпись: [Signature]

**Докладчик**  
Брест  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Воронов Н.В.  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Симолович М.В.  
Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6** 1
- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

- Дискуссия** от 0 до 4 1
- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

- Анализ доклада** от 0 до 4 1
- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

- Анализ доклада** от 0 до 4 1
- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

- Анализ оппонирования** от 0 до 4 1
- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

- Дискуссия с оппонентом** от 0 до 2 -
- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

- Тайм-менеджмент** от 0 до 1 0

- Тайм-менеджмент** от 0 до 1 0

- Тайм-менеджмент** от 0 до 1 0

- Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0 0

- Ответы на вопросы жюри** от -2 до 0 0

- Ответы на вопросы рецензента, жюри** от -2 до 0 -

**Итоговая оценка** 3

**Итоговая оценка** 7

**Итоговая оценка** 3

*за смелость! +1*





# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 3 действие: 1 задача: 9 "Плыть ежиком"

член жюри: И.А. Марченко подпись:

**Докладчик**  
Смирн МПБ  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Бреск  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
NEW  
Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6** 3
- Качественное описание явления
  - Экспериментальная часть
  - Теоретическое описание явления
  - Сравнение теории с экспериментом
  - Собственный вклад
  - Соответствие условию и структурированность

- Дискуссия от 0 до 4** 0
- Вклад в дискуссию
  - Корректность физики и уместность вопросов
  - Своё мнение
  - Приоритезация вопросов

- Анализ доклада от 0 до 4** 2
- Понимание решения
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2** 1
- Вклад в дискуссию
  - Корректность физики

- Анализ доклада от 0 до 4** 0
- Понимание решения
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

- Анализ оппонирования от 0 до 4** 0
- Анализ дискуссии
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

- Тайм-менеджмент от 0 до 1** 0

- Тайм-менеджмент от 0 до 1** 0

- Тайм-менеджмент от 0 до 1** 0

- Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0** 0

- Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0** 0

- Ответы на вопросы жюри от -2 до 0** 0

**Итоговая оценка** 5

**Итоговая оценка** 1

**Итоговая оценка** 3



# Турнир юных физиков

## Схема оценивания



бой: 3 действие: 2 задача: 6 "Шары коньки"

член жюри: И.А. Марченко подпись:

**Докладчик**  
Бреск  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
NEW  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Смирн-МПБ  
Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6** 1
- Качественное описание явления
  - Экспериментальная часть
  - Теоретическое описание явления
  - Сравнение теории с экспериментом
  - Собственный вклад
  - Соответствие условию и структурированность

- Дискуссия от 0 до 4** 2
- Вклад в дискуссию
  - Корректность физики и уместность вопросов
  - Своё мнение
  - Приоритезация вопросов

- Анализ доклада от 0 до 4** 4
- Понимание решения
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2** 0
- Вклад в дискуссию
  - Корректность физики

- Анализ доклада от 0 до 4** 0
- Понимание решения
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

- Анализ оппонирования от 0 до 4** 3
- Анализ дискуссии
  - Выделение сильных сторон
  - Выделение слабых сторон
  - Своё мнение

- Тайм-менеджмент от 0 до 1** 0

- Тайм-менеджмент от 0 до 1** 0

- Тайм-менеджмент от 0 до 1** 0

- Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0** 0

- Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0** 0

- Ответы на вопросы жюри от -2 до 0** 0

**Итоговая оценка** 2

**Итоговая оценка** 3

**Итоговая оценка** 8



## Турнир юных физиков

# Схема оценивания



## Турнир юных физиков

# Схема оценивания



бой: 3 действие: 3 задача: 11 "Бацця"

бой: \_\_\_ действие: \_\_\_ задача: \_\_\_\_\_

член жюри: И.А. Мазуренко подпись:

член жюри: \_\_\_\_\_ подпись: \_\_\_\_\_

**Докладчик**  
Ворошич М.Е.В.  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Самил. М.О.Б.  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Кресет  
Начальная оценка: 1 балл

**Докладчик**  
Начальная оценка: 1 балл

**Оппонент**  
Начальная оценка: 1 балл

**Рецензент**  
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от  0 до  6  3

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от  0 до  2  1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от  0 до  1  6

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0  0

Итоговая оценка  5

Дискуссия от  0 до  4  3

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от  0 до  4  1

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1  1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0  0

Итоговая оценка  6

Анализ доклада от  0 до  4  1

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от  0 до  4  0

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1  0

Ответы на вопросы жюри от  -2 до  0  0

Итоговая оценка  2

Доклад от  0 до  6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от  0 до  2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка

Дискуссия от  0 до  4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка

Анализ доклада от  0 до  4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от  0 до  4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от  0 до  1

Ответы на вопросы жюри от  -2 до  0

Итоговая оценка