

Протокол Ч-20 Олимпиады физбоя. Комната D Ведущий: Мневец Д.В.

Дата 10.07.19

| Задача № → | Действие 1 | | | Действие 2 | | | Действие 3 | | | Подпись ↓ | |
|-----------------|------------------|----------------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------------|------------------|--------------------------|---------------------|-----------|-----------|
| | Отказы № → | Докладчик | Оппонент | Рецензент | Докладчик | Оппонент | Рецензент | Докладчик | Оппонент | | Рецензент |
| 8 | | Гирокотическая тесла | | | 6 Внешний биастера | | | 9 Закривающийся магнетик | | | |
| Команда → | Витебск | Слуцк | Шибин | Слуцк | Шибин | Витебск | Шибин | Витебск | Слуцк | | |
| Имя участника → | Ушаков Никита | Вайтович Иван | Колесников Белос | Карнович Иван | Тремачев Мирон | Хлебнико ба Елизавета | Восинков Нико | Геланов Нешина | Трунов Станислав | | |
| Жюри ↓ | Рубкина П.Ю. | 6 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 6 | 3 | Руб |
| Степанюк К.С. | 7 | 4 | 4 | 3 | 3 | 5 | 1 | 5 | 2 | | |
| Тавлов А.И. | 6 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 3 | А.И.Тав |
| Леонов А.В. | 7 | 5 | 4 | 4 | 4 | 8 | 4 | 7 | 2 | | |
| Боговедов В.В. | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | | |
| Плетнев С.Г. | 5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 | 4 | 5 | 3 | | |
| Мневец Д.В. | 7 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 2 | | |
| Балл → | 6,2 | 3,8 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 4,6 | 3,6 | 5,2 | 2,6 | | |

| Команда | Д | О | Р | Σ |
|---------|------|------|-----|------|
| Витебск | 18,8 | 10,4 | 4,6 | 33,6 |
| Слуцк | 10,8 | 7,6 | 2,6 | 21 |
| Шибин | 10,8 | 7,2 | 3,6 | 21,6 |



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 4 действие: 1 задача: 8

член жюри: Рыбкина П.Ю. подпись: Рыб



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 4 действие: 2 задача: _____

член жюри: Рыбкина П.Ю. подпись: Рыб



Докладчик

Витюбек

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Сидук

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Шибобин

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- 0,5 Вклад в дискуссию
- 0,5 Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 6

5 Дискуссия от 0 до 4

- 0,5 Вклад в дискуссию
- 0,5 Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- 0,5 Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- 0,5 Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 4

2 Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- 0,5 Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 3

Докладчик

Сидук

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Шибобин

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Витюбек

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 2

1 Дискуссия от 0 до 4

- 0,5 Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- 0,5 Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 3

0,5 Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- 0,5 Своё мнение

0,5 Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- 0,5 Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 2



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 4 действие: 3 задача: 9

член жюри: Рыбкина П.Ю. подпись: Рыб

Докладчик
Шибин
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Виницкий
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Сизук
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления

- Сравнение теории с экспериментом

- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 3

2.5

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 6

2.5

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 3

1

1

0

0

3



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: ___ действие: ___ задача: _____

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления

- Сравнение теории с экспериментом

- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка



№20 - Изменил номер



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 4 действие: 1 задача: 8

член жюри: Степанюк КС подпись:



Докладчик

Видеобск

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Слуцк

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Жлоббин

Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6
по петиции
- 0,5 Качественное описание явления
 - 0,5 Экспериментальная часть
 - Теоретическое описание явления
 - Сравнение теории с экспериментом
 - 0,5 Собственный вклад
 - 0,5 Соответствие условию и структурированность

- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2
- Вклад в дискуссию
 - 0,5 Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 7

*За пометками
написать да?*

4 Дискуссия от 0 до 4

- 0,5 Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- 0,5 Своё мнение
- 0,5 Приоритизация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- 0,25 Понимание решения
- 0,25 Выделение сильных сторон
- 0,25 Выделение слабых сторон
- 0,25 Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 4

1,5 Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- 0,5 Выделение сильных сторон
- 0,5 Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- 0,25 Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- 0,5 Выделение слабых сторон
- 0,5 Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 4

№15 *оппоненту*
№17 *одномовный учел - орешковская сша?*
Турнир юных физиков
почему такой звук?

4D



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 4 действие: 2 задача: 6

член жюри: Степанюк КС подпись:



Докладчик

Слуцк

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Жлоббин

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Видеобск

Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6
- Качественное описание явления
 - 0,5 Экспериментальная часть
 - Теоретическое описание явления
 - Сравнение теории с экспериментом
 - Собственный вклад
 - 0,5 Соответствие условию и структурированность

- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2
- Вклад в дискуссию
 - Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 2

Специализация?

Вопросы к 1

Вопросы видеоматериала.

2 Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- 0,25 Своё мнение
- 0,25 Приоритизация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- 0,25 Выделение сильных сторон
- 0,25 Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 3

1,5 Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- 0,5 Выделение сильных сторон
- 0,5 Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- 0,5 Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- 0,5 Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 5

при решении
задам уравнение?

прескальзоваше
по в 1?



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 4 действие: 3 задача: 9

член жюри: Серапишчи К.С. подпись: [Подпись]

Докладчик
Шмагин
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Висоцкий
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Смушкин
Начальная оценка: 1 балл

| | | |
|--|--|---|
| <p>Доклад от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления</p> <p>0,25 <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть</p> <p>0,25 <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад</p> <p>0,5 <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность</p> <p>Дискуссия с оппонентом от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Корректность физики</p> <p>Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0</p> <p>Итоговая оценка <input type="checkbox"/> 1</p> | <p>1,5 Дискуссия от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p><input type="checkbox"/> Приоритизация вопросов</p> <p>Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p>Анализ оппонирования от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ дискуссии</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p>Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0</p> <p>Итоговая оценка <input type="checkbox"/> 5</p> | <p>2 Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p>0,5 Анализ оппонирования от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ дискуссии</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p>Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Ответы на вопросы жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0</p> <p>Итоговая оценка <input type="checkbox"/> 2</p> |
|--|--|---|

Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: ___ действие: ___ задача: ___

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Начальная оценка: 1 балл

| | | |
|--|--|--|
| <p>Доклад от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6</p> <p><input type="checkbox"/> Качественное описание явления</p> <p><input type="checkbox"/> Экспериментальная часть</p> <p><input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления</p> <p><input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом</p> <p><input type="checkbox"/> Собственный вклад</p> <p><input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность</p> <p>Дискуссия с оппонентом от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2</p> <p><input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><input type="checkbox"/> Корректность физики</p> <p>Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0</p> <p>Итоговая оценка <input type="checkbox"/></p> | <p>Дискуссия от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p><input type="checkbox"/> Приоритизация вопросов</p> <p>Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p>Анализ оппонирования от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> Анализ дискуссии</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p>Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0</p> <p>Итоговая оценка <input type="checkbox"/></p> | <p>Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4</p> <p><input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p>Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1</p> <p>Ответы на вопросы жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0</p> <p>Итоговая оценка <input type="checkbox"/></p> |
|--|--|--|





Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 4 действие: 1 задача: 8

член жюри: Гаврилов А.И. подпись: А.Пал

Докладчик

Витебск

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Слуцк

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Жлобин

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

0

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

6

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

2

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

3

Анализ доклада от 0 до 4

1

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

1

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

3



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 4 действие: 2 задача: 6

член жюри: Гаврилов А.И. подпись: А.Пал

Докладчик

Слуцк

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент

Жлобин

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент

Витебск

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

1

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

4

Дискуссия от 0 до 4

2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

1

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

4

Анализ доклада от 0 до 4

1

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

2

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

4



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 4 действие: 1 задача: 8

член жюри: Леонов А.В. подпись: А.А.



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 4 действие: 2 задача: 6

член жюри: Леонов А.В. подпись: А.А.



Докладчик
Витебск

Оппонент
Слуцк

Рецензент
Жлобин

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

4,5

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

1

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Анализ доклада от 0 до 4

1,5

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

1

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0,5

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0,5

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

-1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

3,5

Итоговая оценка 7

7

Итоговая оценка 5

5

Итоговая оценка 4

4

Докладчик
Слуцк

Оппонент
Жлобин

Рецензент
Витебск

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

2

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия от 0 до 4

1,5

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

0,5

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Анализ доклада от 0 до 4

1,5

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

3

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

+1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

+0,5

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка 4

4

Итоговая оценка 4

4

Итоговая оценка 8

8



Турнир юных физиков

Схема оценивания



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 4 действие: 3 задача: 9

член жюри: Леонид А.В. подпись: А.В.Л.

Докладчик
Шлюбин
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Витебск
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Слуцк
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 3

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 0,5

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0,5

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1,5
3, 5

Итоговая оценка 4

Дискуссия от 0 до 4 3

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 7

Анализ доклада от 0 до 4 1

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 1

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 2

бой: ___ действие: ___ задача: _____

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 4 действие: 1 задача: 8

член жюри: В.В. Боголюбов подпись: [Подпись]

| Докладчик | Оппонент | Рецензент |
|---|---|--|
| Начальная оценка: 1 балл | Начальная оценка: 1 балл | Начальная оценка: 1 балл |
| Доклад от 0 до 6 3 <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом <input type="checkbox"/> Собственный вклад <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1 <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики Тайм-менеджмент от 0 до 1 Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 Итоговая оценка 5 | Дискуссия от 0 до 4 <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <input type="checkbox"/> Своё мнение <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов Анализ доклада от 0 до 4 2 <input type="checkbox"/> Понимание решения <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение Анализ оппонирования от 0 до 4 2 <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение Тайм-менеджмент от 0 до 1 Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 Итоговая оценка 4 | Анализ доклада от 0 до 4 1 <input type="checkbox"/> Понимание решения <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение Анализ оппонирования от 0 до 4 <input type="checkbox"/> Понимание решения <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение Тайм-менеджмент от 0 до 1 Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 Итоговая оценка 4 |



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 9 действие: 2 задача: 6

член жюри: В.В. Боголюбов подпись: [Подпись]

| Докладчик | Оппонент | Рецензент |
|--|--|---|
| Начальная оценка: 1 балл | Начальная оценка: 1 балл | Начальная оценка: 1 балл |
| Доклад от 0 до 6 2 <input type="checkbox"/> Качественное описание явления <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1 <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики Тайм-менеджмент от 0 до 1 Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 Итоговая оценка 4 | Дискуссия от 0 до 4 1 <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов Анализ доклада от 0 до 4 2 <input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение Анализ оппонирования от 0 до 4 2 <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение Тайм-менеджмент от 0 до 1 Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 Итоговая оценка 4 | Анализ доклада от 0 до 4 2 <input type="checkbox"/> Понимание решения <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение Анализ оппонирования от 0 до 4 2 <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение Тайм-менеджмент от 0 до 1 Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 Итоговая оценка 5 |



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 4 действие: 3 задача: 9

член жюри: В.В. Боголюбский подпись: [подпись]

| Докладчик | Оппонент | Рецензент |
|---|--|---|
| Начальная оценка: 1 балл | Начальная оценка: 1 балл | Начальная оценка: 1 балл |
| Доклад от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Качественное описание явления <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть <input checked="" type="checkbox"/> Теоретическое описание явления <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом <input type="checkbox"/> Собственный вклад <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | Дискуссия от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение | Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение Анализ оппонирования от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение |
| Дискуссия с оппонентом от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2 <input checked="" type="checkbox"/> 1 <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики | Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> | Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Ответы на вопросы жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> |
| Итоговая оценка <input checked="" type="checkbox"/> 4 | Итоговая оценка <input checked="" type="checkbox"/> 5 | Итоговая оценка <input checked="" type="checkbox"/> 3 |



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: ___ действие: ___ задача: _____

член жюри: _____ подпись: _____

| Докладчик | Оппонент | Рецензент |
|--|---|---|
| Начальная оценка: 1 балл | Начальная оценка: 1 балл | Начальная оценка: 1 балл |
| Доклад от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 6 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Качественное описание явления <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом <input type="checkbox"/> Собственный вклад <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | Дискуссия от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <input type="checkbox"/> Своё мнение <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение | Анализ доклада от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение Анализ оппонирования от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение |
| Дискуссия с оппонентом от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики | Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Ответы на вопросы рецензента, жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> | Тайм-менеджмент от <input type="checkbox"/> 0 до <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> Ответы на вопросы жюри от <input type="checkbox"/> -2 до <input type="checkbox"/> 0 <input type="checkbox"/> |
| Итоговая оценка <input type="checkbox"/> | Итоговая оценка <input type="checkbox"/> | Итоговая оценка <input type="checkbox"/> |





Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 4 действие: 1 задача: 8

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик Витя

Оппонент Саша

Рецензент Желуд

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 5

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 4

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 4



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 4 действие: 2 задача: 6

член жюри: Плетев С.Г. подпись: _____

Докладчик Саша

Оппонент Желуд

Рецензент Витя

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 4

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 4

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка 5





Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 4 действие: 3 задача: 3

член жюри: Мазеков подпись: [Подпись]

Докладчик Мазеков | Оппонент Вале | Рецензент Степч.

Начальная оценка: 1 балл | Начальная оценка: 1 балл | Начальная оценка: 1 балл



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: ___ действие: ___ задача: ___

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик _____ | Оппонент _____ | Рецензент _____

Начальная оценка: 1 балл | Начальная оценка: 1 балл | Начальная оценка: 1 балл



| | | |
|---|--|--|
| <p>Доклад от <u>0</u> до <u>6</u> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Качественное описание явления</p> <p><input type="checkbox"/> Экспериментальная часть</p> <p><input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления</p> <p><input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом</p> <p><input type="checkbox"/> Собственный вклад</p> <p><input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность</p> | <p>Дискуссия от <u>0</u> до <u>4</u> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов</p> | <p>Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> |
| <p>Дискуссия с оппонентом от <u>0</u> до <u>2</u> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><input type="checkbox"/> Корректность физики</p> | <p>Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> | <p>Анализ оппонирования от <u>0</u> до <u>4</u> <input checked="" type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Анализ дискуссии</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> |
| <p>Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <input type="checkbox"/></p> | <p>Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <input type="checkbox"/></p> |
| <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <input checked="" type="checkbox"/></p> | <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <input type="checkbox"/></p> | <p>Ответы на вопросы жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <input type="checkbox"/></p> |
| <p>Итоговая оценка <u>4</u></p> | <p>Итоговая оценка <u>5</u></p> | <p>Итоговая оценка <u>3</u></p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>Доклад от <u>0</u> до <u>6</u> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Качественное описание явления</p> <p><input type="checkbox"/> Экспериментальная часть</p> <p><input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления</p> <p><input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом</p> <p><input type="checkbox"/> Собственный вклад</p> <p><input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность</p> | <p>Дискуссия от <u>0</u> до <u>4</u> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> <p><input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов</p> | <p>Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> |
| <p>Дискуссия с оппонентом от <u>0</u> до <u>2</u> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию</p> <p><input type="checkbox"/> Корректность физики</p> | <p>Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Понимание решения</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> | <p>Анализ оппонирования от <u>0</u> до <u>4</u> <input type="checkbox"/></p> <p><input type="checkbox"/> Анализ дискуссии</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон</p> <p><input type="checkbox"/> Своё мнение</p> |
| <p>Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <input type="checkbox"/></p> | <p>Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <input type="checkbox"/></p> | <p>Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u> <input type="checkbox"/></p> |
| <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <input type="checkbox"/></p> | <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <input type="checkbox"/></p> | <p>Ответы на вопросы жюри от <u>-2</u> до <u>0</u> <input type="checkbox"/></p> |
| <p>Итоговая оценка <input type="checkbox"/></p> | <p>Итоговая оценка <input type="checkbox"/></p> | <p>Итоговая оценка <input type="checkbox"/></p> |



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 4 действие: 1 задача: 8

член жюри: Мельник Д. В. подпись: [подпись]



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 3 действие: 2 задача: _____

член жюри: Мельник Д. В. подпись: [подпись]



Докладчик Витеросен
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент Слуцк
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент Мельник
Начальная оценка: 1 балл

Докладчик Слуцк
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент Мельник
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент Витеросен
Начальная оценка: 1 балл

| | | |
|---|--|---|
| <p>Доклад от 0 до 6 <u>3-4</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Качественное описание явления <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления <input checked="" type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <p>Дискуссия от 0 до 4 <u>0.5-1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов | <p>Анализ доклада от 0 до 4 <u>0.5-1.5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Понимание решения <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение |
| <p>Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <u>1-1.5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики | <p>Анализ доклада от 0 до 4 <u>0.5-1.5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Понимание решения <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение | <p>Анализ оппонирования от 0 до 4 <u>0.5-1.5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии <input checked="" type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение |
| <p>Тайм-менеджмент от 0 до 1 <u>0.5-1</u></p> | <p>Тайм-менеджмент от 0 до 1 <u>0</u></p> | <p>Тайм-менеджмент от 0 до 1 <u>0</u></p> |
| <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <u>0.5-1</u></p> | <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <u>0</u></p> | <p>Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 <u>0</u></p> |

Итоговая оценка 7

Итоговая оценка 3

Итоговая оценка 3

| | | |
|---|--|--|
| <p>Доклад от 0 до 6 <u>1.5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Качественное описание явления <input checked="" type="checkbox"/> Экспериментальная часть <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом <input checked="" type="checkbox"/> Собственный вклад <input checked="" type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <p>Дискуссия от 0 до 4 <u>1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение <input checked="" type="checkbox"/> Приоритезация вопросов | <p>Анализ доклада от 0 до 4 <u>1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение |
| <p>Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <u>0.5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики | <p>Анализ доклада от 0 до 4 <u>0.5</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение | <p>Анализ оппонирования от 0 до 4 <u>1-2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> Анализ дискуссии <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input checked="" type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение |
| <p>Тайм-менеджмент от 0 до 1 <u>0.5</u></p> | <p>Тайм-менеджмент от 0 до 1 <u>0</u></p> | <p>Тайм-менеджмент от 0 до 1 <u>0.5</u></p> |
| <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <u>-1</u></p> | <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <u>0</u></p> | <p>Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 <u>0</u></p> |

Итоговая оценка 3

Итоговая оценка 3

Итоговая оценка 4



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: ___ действие: ___ задача: _____

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик
Млобин
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Витков
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Сидук
Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6 2
- Качественное описание явления
 - Экспериментальная часть
 - Теоретическое описание явления
 - Сравнение теории с экспериментом
 - Собственный вклад
 - Соответствие условию и структурированность

- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 2.2
- Вклад в дискуссию
 - Корректность физики

- Тайм-менеджмент от 0 до 1 0

- Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 1

Итоговая оценка 3

- Дискуссия от 0 до 4 1.5-2
- Вклад в дискуссию
 - Корректность физики и уместность вопросов
 - Своё мнение
 - Приоритезация вопросов

- Анализ доклада от 0 до 4 1-1.5
- Понимание решения
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение

- Тайм-менеджмент от 0 до 1 0

- Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0

Итоговая оценка 5

- Анализ доклада от 0 до 4 2.5
- Понимание решения
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение

- Анализ оппонирования от 0 до 4 0.5
- Анализ дискуссии
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение

- Тайм-менеджмент от 0 до 1 0

- Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 0

Итоговая оценка 2



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: ___ действие: ___ задача: _____

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6
- Качественное описание явления
 - Экспериментальная часть
 - Теоретическое описание явления
 - Сравнение теории с экспериментом
 - Собственный вклад
 - Соответствие условию и структурированность

- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2
- Вклад в дискуссию
 - Корректность физики

- Тайм-менеджмент от 0 до 1

- Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

- Дискуссия от 0 до 4
- Вклад в дискуссию
 - Корректность физики и уместность вопросов
 - Своё мнение
 - Приоритезация вопросов

- Анализ доклада от 0 до 4
- Понимание решения
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение

- Тайм-менеджмент от 0 до 1

- Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

Итоговая оценка

- Анализ доклада от 0 до 4
- Понимание решения
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение

- Анализ оппонирования от 0 до 4
- Анализ дискуссии
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение

- Тайм-менеджмент от 0 до 1

- Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

Итоговая оценка