

Протокол Третьего

физбоя. Комната 104 Ведущий: Бороховский Г.В.

Дата 16.02.2025

	Действие 1			Действие 2			Действие 3			
Задача № →	12			6			3			
Отказы № →	10			4			9			
	Докладчик	Оппонент	Рецензент	Докладчик	Оппонент	Рецензент	Докладчик	Оппонент	Рецензент	
Команда →	ЛБГУ-10	Петово-2	ЛБНТУ-11	Петово-2	ЛБНТУ-11	ЛБГУ-10	ЛБНТУ-11	ЛБГУ-10	Петово-2	
Имя участника →	Пузе-В Востислав	Степан Артём	Бонур Азэл	Насаррипов Платон	Никитин Кирилл	Захаров Михаил	Никитин Кирилл	Дмитрий Игорь		
Жюри ↓										Подпись ↓
Масорина Д.В.	6	5	8	6	7	8	6	9	8	<i>[Signature]</i>
Грачева Д.Е.	6	4	8	5	9	7	6	6	7	<i>[Signature]</i>
Бужан А.В.	5	3	8	6	7	6	8	7	6	<i>[Signature]</i>
Дроздова А.Е.	8	6	9	5	7	6	8	7	4	<i>[Signature]</i>
Тамарко Н.Т.	6	5	7	5	7	8	8	7	6	
Зерко Н.В.	7	6	8	5	6	6	8	7	7	<i>[Signature]</i>
Бороховский Г.В.	7	4	7	6	7	6	8	7	7	<i>[Signature]</i>
Балл →										

Команда	Д	О	Р	Σ
ЛБГУ-10	20,4	6,6	14,8	41,8
Петово-2	10	15,68	6,8	32,48
ЛБНТУ-11	8,2	14,8	22,8	45,8



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 3 действие: 1 задача: _____

член жюри: Макаренко В.В. подпись: [подпись]

Докладчик
Луцкей БГУ - 10
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Летово - 2
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Луцкей БГУ - 11
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0

Итоговая оценка 6

Дискуссия от 0 до 4 3

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 2

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -2

Итоговая оценка 5

Анализ доклада от 0 до 4 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 3

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 8



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 3 действие: 2 задача: 6 (Пушка из алаэки)

член жюри: Макаренко В.В. подпись: [подпись]

Докладчик
Летово - 2
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Луцкей БГУ - 11
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Луцкей БГУ - 10
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 6

Дискуссия от 0 до 4 3

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 7

Анализ доклада от 0 до 4 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 3

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 8



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 3 действие: 1 задача: 12

член жюри: Трачева В.Е. подпись: [подпись]

Докладчик Мицей БГУ 10

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент Летово 2

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент Мицей БНТУ 11

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

5

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

0

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

0

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

4

2

1

0

8



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 3 действие: 2 задача: 6

член жюри: Трачева В.Е. подпись: [подпись]

Докладчик Летово 2

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент Мицей БНТУ 11

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент ЛБТУ 10

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

2

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

3

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

3

2

1

0

9

Итоговая оценка

5

Итоговая оценка

9

Итоговая оценка

9



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 3 действие: 1 задача: 12

член жюри: Бурасов В. В. подпись: [подпись]

Докладчик
Лицей БКГУ-10

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Летово-2

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Лицей БКГУ-11

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

0

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

5

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

3

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

8



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 3 действие: 2 задача: 6

член жюри: Бурасов В. В. подпись: [подпись]

Докладчик
Летово-2

Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Лицей БКГУ-11

Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Лицей БКГУ-10

Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6

3

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2

1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

6

Дискуссия от 0 до 4

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0

0

Итоговая оценка

7

Анализ доклада от 0 до 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1

1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0

-1

Итоговая оценка

8





Турнир юных физиков

Схема оценивания



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 3 действие: 1 задача: 1R

член жюри: Дроздова АЕ подпись: [Signature]

Докладчик ЛБГУ-10 1 Начальная оценка: 1 балл
 Оппонент ЛЕТОВО-2 1 Начальная оценка: 1 балл
 Рецензент ЛБИТУ-11 1 Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6** 5
- Качественное описание явления
 - Экспериментальная часть
 - Теоретическое описание явления
 - Сравнение теории с экспериментом
 - Собственный вклад
 - Соответствие условию и структурированность
- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2** 1,5
- Вклад в дискуссию
 - Корректность физики
- Тайм-менеджмент от 0 до 1** 0
- Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0** 0
- Дискуссия от 0 до 4** 5
- Вклад в дискуссию
 - Корректность физики и уместность вопросов
 - Своё мнение
 - Приоритезация вопросов
- Анализ доклада от 0 до 4** 3
- Понимание решения
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение
- Анализ оппонирования от 0 до 4** 3,5
- Анализ дискуссии
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение
- Тайм-менеджмент от 0 до 1** 1
- Ответы на вопросы жюри от -2 до 0** 0

Итоговая оценка 8
Турев
Росинин

Итоговая оценка 6
Генни
Артём

Итоговая оценка 9
Божун
Яцен

бой: 3 действие: 2 задача: 6

член жюри: Дроздова АЕ подпись: [Signature]

Докладчик ЛЕТОВО-2 1 Начальная оценка: 1 балл
 Оппонент ЛБИТУ-11 1 Начальная оценка: 1 балл
 Рецензент ЛБГУ-10 1 Начальная оценка: 1 балл

- Доклад от 0 до 6** 4
- Качественное описание явления
 - Экспериментальная часть
 - Теоретическое описание явления
 - Сравнение теории с экспериментом
 - Собственный вклад
 - Соответствие условию и структурированность
- Дискуссия с оппонентом от 0 до 2** 1
- Вклад в дискуссию
 - Корректность физики
- Тайм-менеджмент от 0 до 1** 1
- Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0** 1
- Дискуссия от 0 до 4** 4
- Вклад в дискуссию
 - Корректность физики и уместность вопросов
 - Своё мнение
 - Приоритезация вопросов
- Анализ доклада от 0 до 4** 7
- Понимание решения
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение
- Анализ оппонирования от 0 до 4** 2,5
- Анализ дискуссии
 - Выделение сильных сторон
 - Выделение слабых сторон
 - Своё мнение
- Тайм-менеджмент от 0 до 1** 1
- Ответы на вопросы жюри от -2 до 0** -1

Итоговая оценка 3,5
Коларгин
Павлов

Итоговая оценка 7

Итоговая оценка 6



Турнир юных физиков

Схема оценивания



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 3 действие: 3 задача: 3

член жюри: Дроздова А.Е. подпись: [подпись]

Докладчик ЛБТУ-11 Оппонент ЛБТУ-10 Рецензент ЛЕТОВО-2

Начальная оценка: 1 балл Начальная оценка: 1 балл Начальная оценка: 1 балл

- | | | |
|--|--|---|
| <p>Доклад от 0 до 6 <input checked="" type="checkbox"/> 4</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Качественное описание явления <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом <input type="checkbox"/> Собственный вклад <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <p>Дискуссия от 0 до 4 <input type="checkbox"/> 2,5</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <input type="checkbox"/> Своё мнение <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов | <p>Анализ доклада от 0 до 4 <input checked="" type="checkbox"/> 4,5</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение |
| <p>Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <input checked="" type="checkbox"/> 2</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики | <p>Анализ доклада от 0 до 4 <input type="checkbox"/> 2,5</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение | <p>Анализ оппонирования от 0 до 4 <input checked="" type="checkbox"/> 2,5</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение |
| <p>Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input checked="" type="checkbox"/> 1</p> | <p>Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input checked="" type="checkbox"/> 1</p> | <p>Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0,8</p> |
| <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input checked="" type="checkbox"/> 0</p> | <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input checked="" type="checkbox"/> -0,5</p> | <p>Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 <input checked="" type="checkbox"/> 1</p> |

Итоговая оценка 8 Итоговая оценка 7,5 Итоговая оценка 4

Михайлов Колесников _____

Курочкин Дмитрий _____

бой: ___ действие: ___ задача: _____

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик _____ Оппонент _____ Рецензент _____

Начальная оценка: 1 балл Начальная оценка: 1 балл Начальная оценка: 1 балл

- | | | |
|---|--|--|
| <p>Доклад от 0 до 6 <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Качественное описание явления <input type="checkbox"/> Экспериментальная часть <input type="checkbox"/> Теоретическое описание явления <input type="checkbox"/> Сравнение теории с экспериментом <input type="checkbox"/> Собственный вклад <input type="checkbox"/> Соответствие условию и структурированность | <p>Дискуссия от 0 до 4 <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики и уместность вопросов <input type="checkbox"/> Своё мнение <input type="checkbox"/> Приоритезация вопросов | <p>Анализ доклада от 0 до 4 <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение |
| <p>Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Вклад в дискуссию <input type="checkbox"/> Корректность физики | <p>Анализ доклада от 0 до 4 <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Понимание решения <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение | <p>Анализ оппонирования от 0 до 4 <input type="checkbox"/></p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Анализ дискуссии <input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон <input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон <input type="checkbox"/> Своё мнение |
| <p>Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input checked="" type="checkbox"/> 1</p> | <p>Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/></p> | <p>Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/></p> |
| <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/></p> | <p>Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/></p> | <p>Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/></p> |

Итоговая оценка Итоговая оценка Итоговая оценка

_____ _____ _____



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 3 действие: 1 задача: 12

член жюри: Черненко А.В подпись: _____

Докладчик

ЛБРУ 10

Начальная оценка: 1 балл ✓

Оппонент

ЛЕТОВО-2

Начальная оценка: 1 балл ✓

Рецензент

ЛБНТУ 11

Начальная оценка: 1 балл ✓

Доклад от 0 до 6 5

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 0

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 1

Итоговая оценка 7

Дискуссия от 0 до 4 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 2

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 6

Анализ доклада от 0 до 4 4

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 3

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 8



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 3 действие: 2 задача: 6

член жюри: Черненко А.В подпись: _____

Докладчик

ЛЕТОВО-2

Начальная оценка: 1 балл ✓

Оппонент

ЛБНТУ 11

Начальная оценка: 1 балл ✓

Рецензент

ЛБРУ 10

Начальная оценка: 1 балл ✓

Доклад от 0 до 6 4

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -2

Итоговая оценка 5

Дискуссия от 0 до 4 2

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 6

Анализ доклада от 0 до 4 3

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 2

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 6





Турнир юных физиков

Схема оценивания



Турнир юных физиков

Схема оценивания



бой: 3 действие: 3 задача: 3

член жюри: Чертоко А.В подпись: _____

Докладчик
ЛБНТУ-11
Начальная оценка: 1 балл ✓

Оппонент
ЛБНТУ-10
Начальная оценка: 1 балл ✓

Рецензент
ЛЕТОВО-2
Начальная оценка: 1 балл ✓

Доклад от 0 до 6 5

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 1

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0

Итоговая оценка 8

Дискуссия от 0 до 4 0

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 0

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0

Итоговая оценка 7

Анализ доклада от 0 до 4 0

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 0

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 1

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 -1

Итоговая оценка 6

бой: ___ действие: ___ задача: _____

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
Начальная оценка: 1 балл

Доклад от 0 до 6 0

- Качественное описание явления
- Экспериментальная часть
- Теоретическое описание явления
- Сравнение теории с экспериментом
- Собственный вклад
- Соответствие условию и структурированность

Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 0

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0

Итоговая оценка 0

Дискуссия от 0 до 4 0

- Вклад в дискуссию
- Корректность физики и уместность вопросов
- Своё мнение
- Приоритезация вопросов

Анализ доклада от 0 до 4 0

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0

Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 0

Итоговая оценка 0

Анализ доклада от 0 до 4 0

- Понимание решения
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Анализ оппонирования от 0 до 4 0

- Анализ дискуссии
- Выделение сильных сторон
- Выделение слабых сторон
- Своё мнение

Тайм-менеджмент от 0 до 1 0

Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 0

Итоговая оценка 0



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 3 действие: 1 задача: 12

член жюри: Бороховский И.В. подпись: _____

Докладчик
НБНТУ-10
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
Петров-2
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
НБНТУ-11
Начальная оценка: 1 балл

<input checked="" type="checkbox"/> Доклад от <u>0</u> до <u>6</u>	<input type="checkbox"/> Дискуссия от <u>0</u> до <u>4</u>	<input type="checkbox"/> Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u>
<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Качество описание явления	<input type="checkbox"/> 0 Вклад в дискуссию	<input checked="" type="checkbox"/> 0,7 Понимание решения
<input checked="" type="checkbox"/> 0,6 Экспериментальная часть	<input checked="" type="checkbox"/> 0,2 Корректность физики и уместность вопросов	<input checked="" type="checkbox"/> 0,6 Выделение сильных сторон
<input checked="" type="checkbox"/> 0,6 Теоретическое описание явления	<input checked="" type="checkbox"/> 0,2 Своё мнение	<input checked="" type="checkbox"/> 0,7 Выделение слабых сторон
<input checked="" type="checkbox"/> 0,6 Сравнение теории с экспериментом	<input checked="" type="checkbox"/> 0,1 Приоритезация вопросов	<input checked="" type="checkbox"/> 0,8 Своё мнение
<input checked="" type="checkbox"/> 0,8 Собственный вклад	<input type="checkbox"/> Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u>	<input type="checkbox"/> Анализ оппонирования от <u>0</u> до <u>4</u>
<input checked="" type="checkbox"/> 0,7 Соответствие условию и структурированность	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Понимание решения	<input type="checkbox"/> Анализ дискуссии
<input type="checkbox"/> Дискуссия с оппонентом от <u>0</u> до <u>2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 0,9 Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input checked="" type="checkbox"/> 0,7 Вклад в дискуссию	<input checked="" type="checkbox"/> 0,9 Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input checked="" type="checkbox"/> 0,7 Корректность физики	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Своё мнение	<input checked="" type="checkbox"/> Своё мнение
<input type="checkbox"/> Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u>	<input type="checkbox"/> Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u>	<input type="checkbox"/> Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u>
<input type="checkbox"/> 0,9	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5	<input checked="" type="checkbox"/> 1
<input type="checkbox"/> Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u>	<input type="checkbox"/> Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u>	<input type="checkbox"/> Ответы на вопросы жюри от <u>-2</u> до <u>0</u>
<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> 0
Итоговая оценка <input type="checkbox"/> <u>7</u>	Итоговая оценка <input type="checkbox"/> <u>4</u>	Итоговая оценка <input type="checkbox"/> <u>7</u>



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 3 действие: 2 задача: 6

член жюри: Бороховский И.В. подпись: _____

Докладчик
Петров-2
Начальная оценка: 1 балл

Оппонент
НБНТУ-11
Начальная оценка: 1 балл

Рецензент
НБНТУ-10
Начальная оценка: 1 балл

<input type="checkbox"/> Доклад от <u>0</u> до <u>6</u>	<input type="checkbox"/> Дискуссия от <u>0</u> до <u>4</u>	<input type="checkbox"/> Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u>
<input checked="" type="checkbox"/> 0,6 Качество описание явления	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Вклад в дискуссию	<input checked="" type="checkbox"/> 0,8 Понимание решения
<input checked="" type="checkbox"/> 0,6 Экспериментальная часть	<input checked="" type="checkbox"/> 0,8 Корректность физики и уместность вопросов	<input checked="" type="checkbox"/> 0,6 Выделение сильных сторон
<input checked="" type="checkbox"/> 0,6 Теоретическое описание явления	<input checked="" type="checkbox"/> 0,7 Своё мнение	<input checked="" type="checkbox"/> 0,7 Выделение слабых сторон
<input type="checkbox"/> 0,5 Сравнение теории с экспериментом	<input checked="" type="checkbox"/> 0,5 Приоритезация вопросов	<input checked="" type="checkbox"/> 0,8 Своё мнение
<input type="checkbox"/> 0,6 Собственный вклад	<input type="checkbox"/> Анализ доклада от <u>0</u> до <u>4</u>	<input type="checkbox"/> Анализ оппонирования от <u>0</u> до <u>4</u>
<input checked="" type="checkbox"/> 0,6 Соответствие условию и структурированность	<input checked="" type="checkbox"/> 0,9 Понимание решения	<input type="checkbox"/> Анализ дискуссии <u>0,5</u>
<input type="checkbox"/> Дискуссия с оппонентом от <u>0</u> до <u>2</u>	<input checked="" type="checkbox"/> 0,8 Выделение сильных сторон	<input type="checkbox"/> Выделение сильных сторон
<input checked="" type="checkbox"/> 0,8 Вклад в дискуссию	<input type="checkbox"/> 0,8 Выделение слабых сторон	<input type="checkbox"/> Выделение слабых сторон
<input checked="" type="checkbox"/> 0,8 Корректность физики	<input checked="" type="checkbox"/> 0,8 Своё мнение	<input checked="" type="checkbox"/> 0,7 Своё мнение
<input type="checkbox"/> Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u>	<input type="checkbox"/> Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u>	<input type="checkbox"/> Тайм-менеджмент от <u>0</u> до <u>1</u>
<input type="checkbox"/> 0,8	<input checked="" type="checkbox"/> 0,8	<input checked="" type="checkbox"/> 0,8
<input type="checkbox"/> Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u>	<input type="checkbox"/> Ответы на вопросы рецензента, жюри от <u>-2</u> до <u>0</u>	<input type="checkbox"/> Ответы на вопросы жюри от <u>-2</u> до <u>0</u>
<input type="checkbox"/> 0	<input checked="" type="checkbox"/> -1	<input checked="" type="checkbox"/> 0
Итоговая оценка <input type="checkbox"/> <u>6</u>	Итоговая оценка <input type="checkbox"/> <u>8</u>	Итоговая оценка <input type="checkbox"/> <u>6</u>



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: 3 действие: 3 задача: 3

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик	Оппонент	Рецензент
Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл
Доклад от 0 до 6 <input checked="" type="checkbox"/> 0,6 <input checked="" type="checkbox"/> 0,7 <input checked="" type="checkbox"/> 0,8 <input checked="" type="checkbox"/> 0,9 <input checked="" type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,1 <input type="checkbox"/> 1,2 <input type="checkbox"/> 1,3 <input type="checkbox"/> 1,4 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 1,6 <input type="checkbox"/> 1,7 <input type="checkbox"/> 1,8 <input type="checkbox"/> 1,9 <input type="checkbox"/> 2,0 Качественное описание явления Экспериментальная часть Теоретическое описание явления Сравнение теории с экспериментом Собственный вклад Соответствие условию и структурированность	Дискуссия от 0 до 4 <input checked="" type="checkbox"/> 0,7 <input checked="" type="checkbox"/> 0,8 <input checked="" type="checkbox"/> 0,9 <input checked="" type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,1 <input type="checkbox"/> 1,2 <input type="checkbox"/> 1,3 <input type="checkbox"/> 1,4 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 1,6 <input type="checkbox"/> 1,7 <input type="checkbox"/> 1,8 <input type="checkbox"/> 1,9 <input type="checkbox"/> 2,0 Вклад в дискуссию Корректность физики и уместность вопросов Своё мнение Приоритезация вопросов	Анализ доклада от 0 до 4 <input type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 2,0 <input type="checkbox"/> 2,5 <input type="checkbox"/> 3,0 <input type="checkbox"/> 3,5 <input type="checkbox"/> 4,0 Понимание решения Выделение сильных сторон Выделение слабых сторон Своё мнение
Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <input checked="" type="checkbox"/> 0,8 <input checked="" type="checkbox"/> 0,9 <input type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,1 <input type="checkbox"/> 1,2 <input type="checkbox"/> 1,3 <input type="checkbox"/> 1,4 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 1,6 <input type="checkbox"/> 1,7 <input type="checkbox"/> 1,8 <input type="checkbox"/> 1,9 <input type="checkbox"/> 2,0 Вклад в дискуссию Корректность физики	Анализ доклада от 0 до 4 <input checked="" type="checkbox"/> 0,7 <input checked="" type="checkbox"/> 0,8 <input checked="" type="checkbox"/> 0,9 <input checked="" type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,1 <input type="checkbox"/> 1,2 <input type="checkbox"/> 1,3 <input type="checkbox"/> 1,4 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 1,6 <input type="checkbox"/> 1,7 <input type="checkbox"/> 1,8 <input type="checkbox"/> 1,9 <input type="checkbox"/> 2,0 Понимание решения Выделение сильных сторон Выделение слабых сторон Своё мнение	Анализ оппонирования от 0 до 4 <input type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 2,0 <input type="checkbox"/> 2,5 <input type="checkbox"/> 3,0 <input type="checkbox"/> 3,5 <input type="checkbox"/> 4,0 Анализ дискуссии Выделение сильных сторон Выделение слабых сторон Своё мнение
Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 2,0 <input type="checkbox"/> 2,5 <input type="checkbox"/> 3,0 <input type="checkbox"/> 3,5 <input type="checkbox"/> 4,0	Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 2,0 <input type="checkbox"/> 2,5 <input type="checkbox"/> 3,0 <input type="checkbox"/> 3,5 <input type="checkbox"/> 4,0	Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input checked="" type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 2,0 <input type="checkbox"/> 2,5 <input type="checkbox"/> 3,0 <input type="checkbox"/> 3,5 <input type="checkbox"/> 4,0
Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 0	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 0	Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 0
Итоговая оценка <input checked="" type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20	Итоговая оценка <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20	Итоговая оценка <input checked="" type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20



Турнир юных физиков

Схема оценивания

бой: ___ действие: ___ задача: _____

член жюри: _____ подпись: _____

Докладчик	Оппонент	Рецензент
Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл	Начальная оценка: 1 балл
Доклад от 0 до 6 <input type="checkbox"/> 0,6 <input type="checkbox"/> 0,7 <input type="checkbox"/> 0,8 <input type="checkbox"/> 0,9 <input type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,1 <input type="checkbox"/> 1,2 <input type="checkbox"/> 1,3 <input type="checkbox"/> 1,4 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 1,6 <input type="checkbox"/> 1,7 <input type="checkbox"/> 1,8 <input type="checkbox"/> 1,9 <input type="checkbox"/> 2,0 Качественное описание явления Экспериментальная часть Теоретическое описание явления Сравнение теории с экспериментом Собственный вклад Соответствие условию и структурированность	Дискуссия от 0 до 4 <input type="checkbox"/> 0,7 <input type="checkbox"/> 0,8 <input type="checkbox"/> 0,9 <input type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,1 <input type="checkbox"/> 1,2 <input type="checkbox"/> 1,3 <input type="checkbox"/> 1,4 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 1,6 <input type="checkbox"/> 1,7 <input type="checkbox"/> 1,8 <input type="checkbox"/> 1,9 <input type="checkbox"/> 2,0 Вклад в дискуссию Корректность физики и уместность вопросов Своё мнение Приоритезация вопросов	Анализ доклада от 0 до 4 <input type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 2,0 <input type="checkbox"/> 2,5 <input type="checkbox"/> 3,0 <input type="checkbox"/> 3,5 <input type="checkbox"/> 4,0 Понимание решения Выделение сильных сторон Выделение слабых сторон Своё мнение
Дискуссия с оппонентом от 0 до 2 <input type="checkbox"/> 0,8 <input type="checkbox"/> 0,9 <input type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,1 <input type="checkbox"/> 1,2 <input type="checkbox"/> 1,3 <input type="checkbox"/> 1,4 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 1,6 <input type="checkbox"/> 1,7 <input type="checkbox"/> 1,8 <input type="checkbox"/> 1,9 <input type="checkbox"/> 2,0 Вклад в дискуссию Корректность физики	Анализ доклада от 0 до 4 <input type="checkbox"/> 0,7 <input type="checkbox"/> 0,8 <input type="checkbox"/> 0,9 <input type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,1 <input type="checkbox"/> 1,2 <input type="checkbox"/> 1,3 <input type="checkbox"/> 1,4 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 1,6 <input type="checkbox"/> 1,7 <input type="checkbox"/> 1,8 <input type="checkbox"/> 1,9 <input type="checkbox"/> 2,0 Понимание решения Выделение сильных сторон Выделение слабых сторон Своё мнение	Анализ оппонирования от 0 до 4 <input type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 2,0 <input type="checkbox"/> 2,5 <input type="checkbox"/> 3,0 <input type="checkbox"/> 3,5 <input type="checkbox"/> 4,0 Анализ дискуссии Выделение сильных сторон Выделение слабых сторон Своё мнение
Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 2,0 <input type="checkbox"/> 2,5 <input type="checkbox"/> 3,0 <input type="checkbox"/> 3,5 <input type="checkbox"/> 4,0	Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 2,0 <input type="checkbox"/> 2,5 <input type="checkbox"/> 3,0 <input type="checkbox"/> 3,5 <input type="checkbox"/> 4,0	Тайм-менеджмент от 0 до 1 <input type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> 1,0 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 2,0 <input type="checkbox"/> 2,5 <input type="checkbox"/> 3,0 <input type="checkbox"/> 3,5 <input type="checkbox"/> 4,0
Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 0	Ответы на вопросы рецензента, жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 0	Ответы на вопросы жюри от -2 до 0 <input type="checkbox"/> -2 <input type="checkbox"/> -1 <input type="checkbox"/> 0
Итоговая оценка <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20	Итоговая оценка <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20	Итоговая оценка <input type="checkbox"/> 7 <input type="checkbox"/> 8 <input type="checkbox"/> 9 <input type="checkbox"/> 10 <input type="checkbox"/> 11 <input type="checkbox"/> 12 <input type="checkbox"/> 13 <input type="checkbox"/> 14 <input type="checkbox"/> 15 <input type="checkbox"/> 16 <input type="checkbox"/> 17 <input type="checkbox"/> 18 <input type="checkbox"/> 19 <input type="checkbox"/> 20

